

Публичный отчет директора МОУ «ООШ с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области»

I. Информационная справка

1.1. МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области» является юридическим лицом. Имеется в наличии полный пакет учредительных документов:

- Устав (Постановление Главы Администрации Ивантеевского муниципального района № _____ от 25 января 2008 года);
- Учредительный договор от 31.12.2007года;
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц (серия 64 № 002211024);
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по их месту нахождения на территории РФ (серия 64 №002011703; ИНН 6414003952 / 641401001);
- Лицензия: серия А № 173308 от 06 июня 2005г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА №022786, регистрационный № 180 от 09 декабря 2004 года).

1.2. Организационно – правовая форма – Основная общеобразовательная школа.

1.3. Учредителем Школы является Администрация ОМО Ивантеевского муниципального округа.

1.4. Обучение осуществляется в одну смену. Учащиеся из д. Щигры подвозятся к школе на УАЗ , принадлежащим школе.

1.5. Профильность и специализация обучения в соответствии реализуемыми образовательными программами.

Профильность и специализация классов	1-я ступень (начальная школа)	2-я ступень (основная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9
Предпрофиль		9 кл.

1.6. Организация урочной деятельности

Школа работает в одну смену	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели	34	34
Продолжительность уроков (мин)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Маленькая - 10 мин. Большая – 20 мин.	Маленькая - 10 мин. Большая – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

1.7. Организация внеурочной деятельности

Кружки и секции	Классы	Ф.И.О. учителя, разряд, квалификационная категория	Количество обучающихся
Юный художник	1- 8	Кулагина Н.В.; XII разряд	15
Музыкальный	2 -7	Гудова М.С. ; IXразряд	20
Творческая мастерская	5 - 8	Юлин В.Г. X II разряд	14
Музей «История села»	7,8	Кулагина Н.В.; XII разряд	12
Туристско – краеведческий	7,8	Юлин В.Г.; XII разряд	15
Юный эколог	6,7.8	Яньшина З.В.; XII разряд	12
Футбольная секция	2 – 8	Юлин В.Г.; XII разряд	33
Баскетбольная секция	6 - 8	Рыбаков С. В.; XII разряд	15

1.8.Сведения об обучающихся.

Состав обучающихся:

Учебный год	Кол-во уч. на конец года	Среди них		Кол-во классов комплектов	Число смен	ГПД
		девочек	мальчиков			
2005/06	73	30	43	8	1	20
2006/07	57	23	34	8	1	20
2007/08	39	13	26	7	1	20
2008/09	40	14	29	8	1	20

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения:

	2005 -2006 уч.г.	2006 - 2007 уч. г.	2007 - 2008 уч.г.	2008/09 уч.год
1 ступень	5,5	7	8,5 (2кл.компл.)	6 (2 кл.компл.)
2 ступень	11,5	9	5,5	5,6

1.9. Социальный паспорт школы

Образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся

	отец	мать	итого	% от общего кол-ва родителей
с высшим образованием	1	2	3	5,7
с начальным профессиональным	5	3	8	15,1
со средним специальным	4	7	11	20,7
со средним образованием	8	6	14	26,5
не имеет законченного среднего образования	7	10	17	32

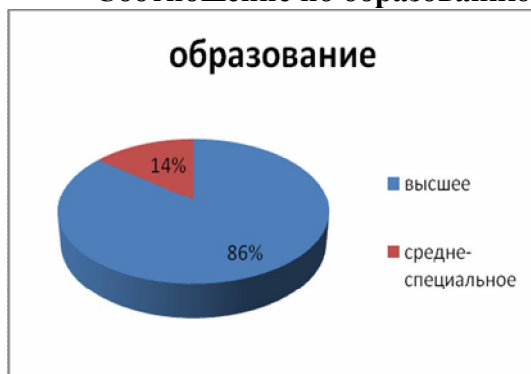
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего обучающихся	73	57	39	40
Полных семей	80,8%	91,7%	94,7%	95%
Неполных семей	19,2%	8,3%	5,3%	5%
Многодетных семей	9,57%	14%	13,5%	12,5%
Семей, находящихся в социально опасном положении	-	-	-	-
Семей, опекаемых детей	2,7%	1,7%	2,6%	2,5%

1.10. Сведения о педагогических кадрах.

1. **Количество педагогов - 14**
2. **% соотношение по стажу.**

		%
1-3-х лет	-	
3-5 лет		
5-10 лет	2	14,3
10-20 лет	1	7,1
20-30 лет	5	35,7
Более 30 лет	6	42,9

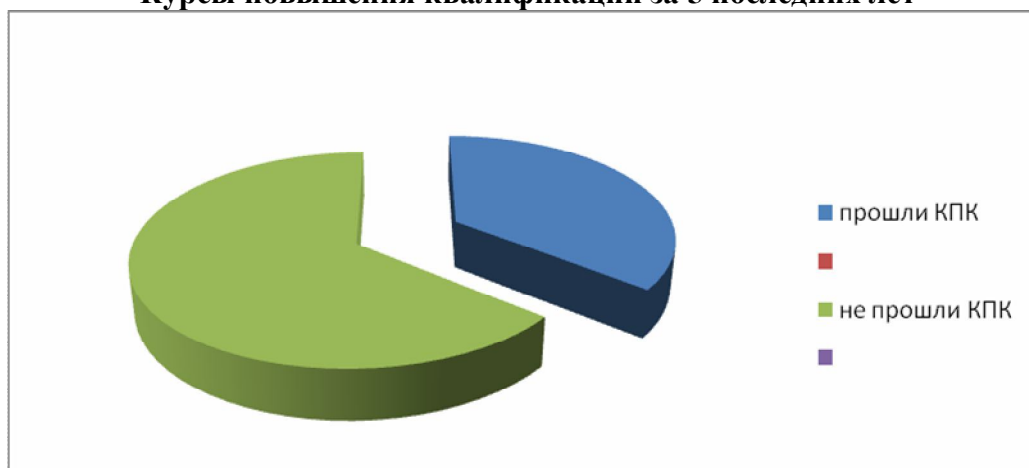
Соотношение по образованию



соотношение по категории



Курсы повышения квалификации за 5 последних лет



Прошли курсы повышения квалификации -5 педагогов

Необходимо пройти 9 педагогам. Они надеялись на организацию централизованных курсов по линии ОО.

Всего – 14 педагогов

По полу		По возрасту				
мужчин	Женщин	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	Старше 60
3	11	1	2	6	5	-
По образованию			По категории			
Высшее	Неоконченное высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Вторая	Другая
12		2	-	7	7	
По стажу						
1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет			

	1	2	11		
Награды и поощрения					
<i>Отличник народного просвещения РФ</i>					1
<i>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</i>					3 ч.
<i>Почетная грамота Управления образованием Ивантеевского муниципального района</i>					13
<i>Почетная грамота администрации Ивантеевского муниципального района</i>					3
<i>Грамота Губернатора Саратовской области</i>					1
<i>Почётная грамота Обкома профсоюзов</i>					1

Недельная нагрузка учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Недельная нагрузка, (час.)
1	Александрова Анастасия Риксовна	Математика, физика	26,3
2	Балюк Наталья Сергеевна	Нач.кл. 2класс, музыка 5-8 кл.	20
3	Балабашина Татьяна Ивановна	География, математика	15
4	Гусева Ольга Дмитриевна	Математика	14,35
5	Губанов Максим Владимирович	Информатика	6
6	Кулагина Надежда Васильевна	История, обществознание, ИЗО	22,65
7	Котова Людмила Сергеевна	ОЗОЖ Библиотекарь Соц. педагог	3ч. 0,5 ст; 0,5 ст
8	Ниронова Татьяна Васильевна Воспитатель ГПД	Нач.кл.- 1класс	17 0,5 ст
9	Попова Надежда Леонидовна	начальные классы -4 кл. вожатая	18 0,5 ст
10	Романова Наталия Петровна	Русский язык, литература	29,35
11	Рыбаков Сергей Викторович	физкультура	12
12	Семёнова Валентина Ивановна Воспитатель ГПД	русский язык и литература	15; 0,5 ст
13	Юлин Владимир Геннадьевич	Физкультура, труд, ОБЖ , технология	7
	Яньшина Зинаида Владимировна	Химия, биология, технология	27,35

1.11. Материальные условия организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Тип здания: отдельностоящее, кирпичное, на фундаменте.
2. Год ввода в эксплуатацию: 1962г.
3. Проектная мощность - _____ученических мест.
4. Реальная наполняемость – 40 обучающихся:
- 15 воспитанников ДОУ.
5. Перечень учебных кабинетов:
 - русский язык и литература – 2;
 - история – 1;
 - география – 1;
 - физика – 1;
 - биология и химия – 1;
 - информатика – 1;
 - начальные классы – 3.
6. Перечень мастерских:
 - по обработке металла и древесины – 1
7. Библиотека:

- площадь – 18м²;
- книжный фонд - 4016 эк.

В том числе :

- учебники – 2681 эк.
- художественная литература – 916 эк.
- художественная литература, обязательная в рамках образовательной программы по предмету «Литература» - 300 эк.
- справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы - 45 экз.
- словарей иностранных языков – 1 экз.
- энциклопедии – 15 экз.
- материалы на других видах носителей информации – 25 экз.

8. Спортивные сооружения:

Спортивный зал: площадь – 132 м²

Спортивная площадка с нестандартным оборудованием_ 60 м. х 40 м площадь – 2400м²

9. Столовая – 40 посадочных мест.

Школьная столовая обеспечивает двухразовое горячее питание всех школьников и для группы продлённого дня. Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств, взносов родителей и продукции, полученной с пришкольного участка. Столовая располагает необходимым оборудованием и посудой.

10. Тепловые узлы, система канализации, водоснабжение в хорошем состоянии. Имеется пожарный водоем. Площадь пришкольного опытного участка - 1га. Имеется ограждение вокруг школы и самостоятельное наружное освещение территории школы.

1.12. Технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

Практическую часть предмета «Информатика» обучающиеся школы изучают в кабинете информатики, оборудованном как компьютерный класс. В классе имеется 5 компьютеров объединённых в локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Оснащённость кабинетов по предметам составляет 70%.

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МОУ «Основная общеобразовательная школа» имеет давнюю и интересную историю.

В 1861 году в С. Чернава открылась мужская школа. Она помещалась в церковной сторожке, с 1867 года - в специально выстроенном помещении. Женская школа была открыта в 1866 году в доме диакона. Предметами обучения в ней были чтение, чистописание, рукоделие. В 1869 году в Чернаве было открыто Земское мужское училище I разряда, помещалось в общественном очень хорошем здании. Второй школой была школа грамоты, открытая в 1894 году. Помещалась она в церковной сторожке. После революции обе школы в селе сохранились. В бывшем Земском училище на Центральной улице учил детей педагог Харченков Николай Петрович, а в бывшей школе грамоты на улице Опсово учила детей Брозунова Прасковья Артемьевна.

Семилетняя школа в Чернаве была открыта в 1933 году. Директором этой школы с февраля 1935 года был Коннов М.П. уроженец города Балашов, выпускник десятимесячных курсов, преподаватель математики и физики. Старшими классами в школе были 5 и 6. Острой проблемой была проблема кадров, частично решаемая через систему заочного образования. В годы Великой Отечественной войны директором школы был Кречетов Савелий Ефимович – преподаватель математики. После войны директором стал фронтовик Рогачёв Александр Павлович – преподаватель истории, многое сделавший для развития грамотности в селе. Он собирал в школу переростков, которые не учились в школе во время войны. Классы были переполнены. В старших классах было по две параллели. Здания школы находились в разных концах села. Силами молодёжи под руководством Рогачёва А.П. одно из зданий перенесли к двум, находившимся рядом. В 50 –е годы школа размещалась в одном месте на улице Опсово в трёх деревянных домах. В 1962 году школа переехала в новое кирпичное здание, расположенное на улице Центральная. Это была первая школа в районе, построенная по типовому проекту. Директором школы был Мушников Сергей Андреевич – бывший фронтовик, преподаватель истории.

С тех пор стены школы слышали голоса 600 выпускников, среди них 14 отличников. Большинство её выпускников нашли своё место в жизни, стали достойными людьми. Их труд отмечен правительственными наградами.

службы здоровья школы в направлении предупреждения заболеваний у школьников и работников школы и ранней их диагностики велась в соответствии с планом.

Ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, за соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, за своевременным использованием скоропортящихся продуктов и качеством готовой продукции. Была создана бракеражная комиссия по качеству и своевременному приготовлению блюд. В состав комиссии входили: фельдшер ФАП Романова Т.В. (ФАП), социальный педагог – Котова Л.С., учитель – Семёнова В.И.

Горячим питанием в 200-2009 учебном году было охвачено 100% учащихся. Качество готовой продукции было удовлетворительным.

В течение года проводились беседы с учащимися на темы:

- в начальных классах: «Моя безопасность», «Полезные и вредные привычки», «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь», «Мы за здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам».

- в средних классах: Беседа «Здоровый образ жизни. Профилактика табакокурения».

Тестирование по теме «Вредные привычки и моё отношение к ним». Беседа «Письмо к курящей девушке». Классный час: «Полезны ли вредные привычки?» «Чтобы не умереть молодыми» (час полезного общения)

По санитарно-гигиеническим правилам в каждом классе был вывешен график проветривания кабинетов. В соответствии с состоянием здоровья все учащиеся распределены на группы для занятия физкультурой. В соответствии с медицинскими показаниями дети, состоящие на диспансерном учете и дети, которые наблюдаются у определенного врача-специалиста, получают медицинские назначения и строго соблюдается их исполнение.

Ежеквартально проводилось обследование учащихся с 1 по 9 класс на наличие педикулеза и чесотки. Выявленных нет.

С целью ранней диагностики туберкулеза всем учащимся с 1 по 8 классы была поставлена реакция Манту. Все дети обследованы. По результатам обследования все дети признаны здоровыми.

С целью предупреждения инфекционных заболеваний, в течение всего учебного года, проводилось иммунизация детей, согласно возрастному календарю прививок, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В 2008 - 2009 году проводились внеплановые профилактические прививки, все запланированные дети были привиты.

Проводились противоэпидемические мероприятия для ограничения распространения инфекции: сквозное проветривание, ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств. Это дало положительный эффект - в школе не было массового заболевания ОРВ и гриппом.

Все работники школы прошли плановый медицинский осмотр.

С 1 июня был открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (I смена). Лагерь посещали дети с 7 до 12 лет в количестве 23 человек.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование активной мотивации на заботу как о собственном здоровье, так и о здоровье окружающих, на воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни, развитие режима двигательной активности – главная цель образования, охватывающего практически весь круг участников образовательного процесса: школьников, учителей, родителей, руководителей учреждения.

Поэтому необходимо активно внедрять здоровьесберегающие технологии, направленные на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В нашей школе введен специальный двигательный режим. Сюда включаются: утренняя гимнастика, активный отдых на перемене. Под наблюдением учителей и старших товарищей (для этого создаются необходимые условия в спортзале, рекреации в осенне-зимний период и на спортивной площадке в весенний период.)

Стабильный ежедневный двигательный режим предусматривает проведение прогулок, подвижных игр и спортивных соревнований в группе продленного дня.

Со 2-8кл проводятся по 3 урока физической культуры в неделю. В школе имеются удовлетворительные условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал площадью 132 кв.м., спортивная площадка с футбольным полем и нестандартным

оборудованием. Уроки физической культуры проводятся в соответствии с расписанием уроков, по мере возможности - на открытом воздухе. Спортивный зал и спортивная площадка используются и при проведении внеурочных мероприятий. Классные руководители, учителя физической культуры разъясняют родителям на собраниях оздоровительное воздействие занятий физическими упражнениями на детский организм, подчеркивая, что дети, особенно младшего школьного возраста, быстро устают, часто болеют ОРЗ, нередко страдают нарушениями осанки.

Стимулом для занятий учащихся служит также контроль учителей физической культуры и родителей. Учителя физической культуры на основании имеющихся у них данных о состоянии здоровья ребенка решают вопрос об индивидуальном подходе при подборе физических упражнений. Учитель также принимает во внимание и результаты контроля, и замечания родителей.

Учителя физической культуры, сопоставляя контрольные и фактические результаты, достигнутые учеником, устанавливают, какие физические качества недостаточно развиты у ребенка, и, соответственно, заостряют внимание на их совершенствовании.

Во всех классах всем учителям рекомендовано проведение физкультминуток на каждом уроке, а в начальных классах проводятся гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища.

Создавая здоровьесберегающую образовательную среду, стараемся охватить внеклассной спортивно-туристической работой более 70% учащихся. В школе систематически работают спортивные секции, проводятся спортивные праздники и соревнования. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными в школе являются соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, спортивные соревнования «Папа – мама – я - спортивная семья!». В целях популяризации физической культуры и спорта проводим мероприятия с участием родителей, учителей. В школе регулярно проводятся Дни здоровья. Они разрабатываются и проводятся учителями физкультуры Рыбаковым С.В. и Юлиным В.Г. совместно с классными руководителями. Мероприятиями дней здоровья охвачены 100% обучающихся в школе. Учащиеся школы принимают самое активное участие в районных соревнованиях добиваясь призовых мест.

В школе выполняется программа по ОЗОЖ. Преподавание ОЗОЖ ведётся отдельным предметом в 5,6,7 классах. В других классах эту работу выполняют учителя-предметники и классные руководители. Разделы программы изучаются интегрировано с такими учебными предметами как: биология, химия, литература, окружающий мир, природоведение и в рамках внеурочной воспитательной работы. В 5,6,7 классах на преподавание предмета ОЗОЖ выделено по 1ч в неделю. В начальных и 8,9 классах ведётся интегрировано с предметом окружающий мир (1- 4)

На педагогических советах, совещаниях постоянно ставится вопрос о дозировке домашнего задания, по возможности педагоги сводит его до минимума, так как на уроках, применяя различные формы и методы, находят время для выполнения заданий, это существенно увеличивает время для активного отдыха детей на воздухе. Проводимая работа регулирует морально-психологический климат в школе, нацеливает на ведение здорового образа жизни.

Охрана здоровья детей, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, укрепление его здоровья входит в число приоритетов деятельности школы.

Итак, здоровьесберегающий образовательный процесс предполагает системную непрерывную работу по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни:

- 1) формирование культуры здоровья;
- 2) создание в учебно-воспитательном процессе условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников;
- 3) использование на уроках и внеклассных мероприятиях здоровьесберегающих технологий.
- 4) вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции;
- 5) принятие мер администрацией школы по обеспечению школьной мебелью, соответствующей нормам САН ПИНа.

Ожидаемые результаты по работе:

- 1) Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни.
- 2) Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
- 3) Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
- 4) Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- 5) Повышение эффективности психологической и медицинской помощи детям.

2.2. Уровень воспитанности.

Работа педагогического коллектива, служб школы в прошедшем учебном году была направлена на повышение нравственно – эстетического уровня учащихся, воспитания любви к родному краю и окружающей природе, воспитанию патриотизма, формирования навыков здорового образа жизни.

Для реализации задач воспитания в школе организовано методическое объединение классных руководителей, которые вели целенаправленную работу совместно с психологом школы по определению уровня воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности школьников II ступени обучения за последние 3 учебных года представлен в следующих таблицах:

2006-2007гг

По ступеням	Кол-во детей	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
II	36	9 19,2%	33 70,2	5 10,6

2007-2008 год

По ступеням	Кол-во детей	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
II	19	11 57,9%	7 36,8%	1 5,3%

2008-2009 год

По ступеням	Кол-во детей	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
II	26	17 65,5%	8 30,7%	1 3,8

Из данных таблиц можно сделать вывод :

- высокий уровень имеют – 65,5% уч-ся от общего количества;
- средний уровень имеют уч-ся 30,7% от общего количества;

В школе не имеется нарушителей дисциплины. Небольшие конфликтные ситуации решаются в стенах школы социальным педагогом и классными руководителями. Ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений. С детьми были проведены анкеты: «Отношение к вредным привычкам», «Мои интересы внутри школы», и правовое занятие «Я и закон»-час полезного разговора, «Остановись у преступной черты»; «Мои права и права окружающих» беседы «Час полезных советов», «Алкоголь, табакокурение, наркотики и моё здоровье», «Вред курения и алкоголя на растущий организм».

Был установлен систематический контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Посещение учеников на дому и составление актов обследования жилищно- бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. Воспитательная работа

по правовому воспитанию строилась с учетом ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

Результатом такой работы является то, что в школе нет учащихся, стоящих на учёте в ПДН и на ВШУ. За последние годы со стороны учеников не было совершено ни одного правонарушения, преступления.

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о том, что воспитанность учащихся повысилась. В следующем году необходимо активизировать работу МО классных руководителей по дальнейшему повышению уровня воспитанности детей, путем внедрения методических рекомендаций, использования периодической литературы, передового педагогического опыта, новых технологий для построения эффективной воспитательной работы в классах. Проводить анкетирование и в начальных классах.

Имеющаяся материальная база школы в плане воспитательной работы: классные кабинеты, спортивный зал, спортплощадка, созданные кружки, спортивные секции, детское объединение, наличие штата классных руководителей, педагогов дополнительного образования, психолога, социального педагога, библиотекаря, вожатой позволяли успешно решать многие воспитательные задачи, развивать учащихся, успешно сотрудничать и привлекать к развивающей воспитательной деятельности родительскую общественность.

Для успешной реализации воспитательных задач были составлены планы: воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД, планы кружков и секций; планы работы детских организаций; план по предупреждению и профилактике правонарушений; план спортивно-массовых мероприятий; план воспитательной работы школы; планы работы методических объединений классных руководителей и воспитателей ГПД.

В прошедшем учебном году проделана большая воспитательная работа учителями, воспитателями и руководителями творческих коллективов, которые успешно представляли ее на всех уровнях, помогали учащимся быть духовно богаче, воспитывали этическую и физическую культуру учащихся, всесторонне развивали навыки культурного общения.

Воспитательная работа школы строилась по направлениям:

- военно-патриотическое воспитание
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- экологическое воспитание
- туристско-краеведческое
- правовое

Для успешного решения поставленных задач в школе были созданы кружки по интересам:

- музыкальный;
- юный художник;
- творческая мастерская;
- Музей «История села»
- спортивные секции:

1. Футбольная (девочки, мальчики); 2. Баскетбольная.

Администрация школы и все классные руководители имеют данные о составе родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей и подростков. Важную роль занимает индивидуальная работа с родителями.

Система воспитательной работы направлена на личностную ориентацию учащихся, их социализацию. В основе воспитательной работы положены принципы воспитания гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности; формирование чувства собственного достоинства, коллективизма, сотрудничества, уважения к окружающим, стремление говорить правду, поступать по справедливости. Каждое направление в системе воспитательной работы требует совершенствования: не в полной мере осуществляет свои функции детская организация. Большую

воспитательную работу проводит педагогический коллектив в процессе обучения. Принципы воспитания гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности; формирование чувства собственного достоинства, коллективизма, сотрудничества, уважения к окружающим, стремление говорить правду, поступать по справедливости формируются на уроках литературного чтения в начальных классах и уроках литературы в средних классах. Большое воспитательное значение имеют уроки окружающего мира, природоведения, биологии, ОБЖ. На уроках других предметов решаются различные воспитательные задачи на примерах из жизни деятелей науки, искусства, формируется умение видеть прекрасное. Педагогический коллектив систематически работает над созданием оптимальных условий, позволяющих обеспечить возможность духовно-нравственного становления каждого ученика, его готовность к жизненному самоопределению. В первую очередь учителя используют воспитательные функции урока: воспитание ответственного отношения к учебному труду, воспитание высоких нравственных качеств, формирование опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, воспитание экологической культуры, гражданских и патриотических чувств. Учебный материал, предлагаемый учителем на уроке, направлен не только на усвоение программного материала, но и на духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей. К сожалению, в школе из-за отсутствия специалистов не в полной мере реализуется воспитательные возможности уроков музыки, технологии. Эти потери школа стремится восполнить через систему внеурочной работы. Общими воспитательными задачами всех предметов является воспитание всесторонне развитой, физически здоровой, высоконравственной, подготовленной к жизни и ориентирующейся в ней личности. Проводится определенная работа с родителями: педагогическое и психологическое просвещение, привлечение родителей к организации и проведению отдельных дел с учащимися. Работа с семьей осуществляется не только посредством родительских собраний, но, чаще всего, через индивидуальные консультации родителей. Учителя школы проводят мероприятия, в которых родители являются непосредственными участниками.

В школе проводятся предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы. Большое место в формировании физически здоровой личности играют спортивные соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике. Учащиеся нашей школы во главе с учителями принимают участие в районных конкурсах и соревнованиях, где завоёвывают призовые места.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, который занимается проверкой жилищно-бытовых условий, оказывает психолого-педагогическую поддержку семье и детям, разрабатывает систему мер, направленную на предупреждение безнадзорности среди несовершеннолетних и устранение причин правонарушений.

Постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних. Классные руководители 1-8 классов проводят работу по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитание детей.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию проводилась в течение всего учебного года. Учащиеся ГПД вели шефство над памятником погибшим в годы Великой Отечественной войны. Ребята зимой очищали памятник от снега, осенью и весной убирали мусор, поливали цветы, т.е. содержали памятник в чистоте. В каникулярное время (летний период) за памятником следят учащиеся, работающие на пришкольном участке. В течение всего учебного года проводилась шефская работа над ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, проводились мероприятия с участием ветеранов, которые способствовали воспитанию патриотизма у учащихся нашей школы, прививали любовь к родине, уважение к памяти погибшим в годы войны. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы. Проведение таких мероприятий, как «Акция милосердия», «День добровольных дел», «День пожилого человека», «Папа, мама и я - спортивная семья», «Весёлые старты» стали в нашей школе традиционными. В этом учебном году успешно прошли внутришкольные легко-атлетические соревнования. Все учащиеся школы проявили активность, показали свои спортивные способности.

Одним из направлений воспитательного процесса было: организация здорового образа жизни, которое предполагало формирование личности, способной творчески относиться к возникающим проблемам, владеющей навыками безопасного поведения и приемами выживания. Проводимые

мероприятия способствовали формированию реального и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Целенаправленно велась работа туристического кружка (руководитель Юлин В.Г). При посещении занятия туристического кружка по теме «Изучение узлов. Способы вязания узлов» было видно насколько интересно учащимся заниматься в этом кружке. Спокойный, доброжелательный тон руководителя, доступная форма объяснения материала - все это располагало учащихся на активную работу,

Большой популярностью у детей пользовался кружок «Компьютерные технологии. Где в начале года под руководством Федяинова Ю.Н., а затем под руководством Губанова М.В., учащиеся постигали увлекательный мир информатики, могли проявить свои творческие способности, составляя презентации.

На высоком уровне прошло внеклассное мероприятие «Постарайтесь делать добрые дела» (ответственные Романова Н.П. и Семёнова В.И.), «Весенние секреты» (ответственные учителя начальных классов Попова Н.Л. и Балюк Н.С.), пресс - конференция «Космонавтика: вчера, сегодня и завтра» (ответственная Александрова А.Р.)(исправлено Поповой)

В художественной самодеятельности «Сказка ложь, да в ней намёк» приняли участие 66.6% учащихся. В нашей школе он проходил под названием «Путешествие по сказкам», мы провели его в форме мюзикла. Наша работа не заняла призового места, но мы считаем, что выбор проведения был удачным (запели те дети, которые этим видом деятельности никогда не занимались)

В школе продолжается работа по развитию самоуправления, инициативы и творчества учащихся. В школе действует детская организация «Школьная страна».

Для реализации задач по данному направлению были запланированы и проведены коллективно - творческие дела: «Осенние фантазии», «Учитель, тебе посвящаю...» «Новый год шагает по планете», «День Валентина», «Весна пришла...», вечера отдыха. Мероприятия активизировали учащихся, способствовали развитию творчества и инициативы. (исправлено Поповой) Учащиеся самостоятельно подходили к решению вопросов по организации и проведению данных мероприятий, коллективно подбирали содержание материала, редактируя его и подбирая оптимальные варианты.

Особое внимание отводилось экологическому воспитанию. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе «Очистим планету от мусора» заняли 4 место, работа принимает участие в областном конкурсе, «Зеркало природы» работа участвовала в областном конкурсе, «От малой речки до большой Волги» грамота , «Природа вокруг нас», в конкурсе литературного творчества «Живая земля»

Кроме этого проводились такие мероприятия как, День птиц, День земли, трудовые десанты по уборке территории школы и села, экскурсии в природу. Это прививает культуру поведения в окружающей среде, учит бережному отношению ко всему живому на планете.

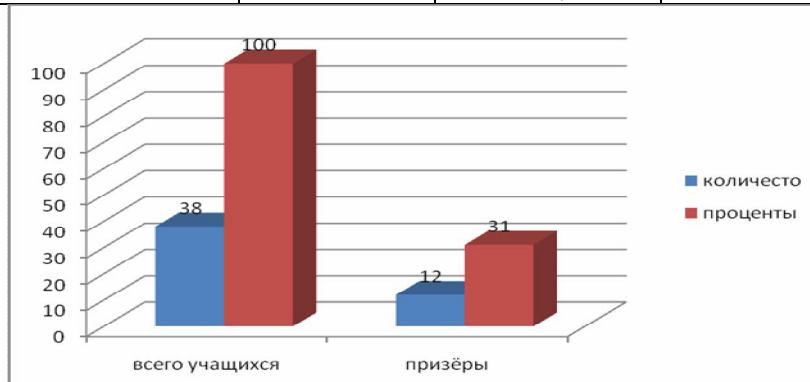
Результат участия учащихся школы в районных и региональных мероприятиях:

№п/п	мероприятие	уровень	результат	участники
1.	Выставка « Юннат-2008»	региональный	Грамота	Учащиеся 5 кл.
2.	«Зеркало природы»	районный	Грамота 2-ое место	Плужников В. 7кл.
			грамота	Золотухин К. 2кл
			грамота	Учащиеся 5 кл
			сертификат	Фартушнова М.
			Грамота 2 место	Учащиеся 4кл.

3.	Областной конкурс «Зеркало природы»-2008	региональный	Свидетельство	Учащиеся 4кл.
4.	«Природа вокруг нас»	районный	Грамота 1-ое место	Балабашина К. 5кл
			свидетельство	Остапец О. 5кл
5.	конкурс «От малой речки до большой Волги»	районный	Грамота 3 место	Золотухин К. 2кл.
			Грамота 2 место	Балабашина Д. 9 кл.
			сертификат	Учащиеся 4кл.
			3 грамоты	Учащиеся 4кл.(Долженко А.,Гудов Д., Балабашин А.)
6.	Смотр художественной самодеятельности	районный	Грамота	Плужников В. 7кл.
7.	«Край родной, навек любимый»	районный	2 место грамота	Плужников В. 7кл.
8.	«Широка страна моя родная»	районный	грамота 2-е место	Плужников В. 7кл
9.	«Святые заступники Руси»	районный	1-ое место Диплом 1 степени	Плужников В. 7кл
			3-е место грамота	Золотухин И. 9 кл.
10.	«Живая земля»	районный	грамота	Учащиеся 4кл.
11.	«Хранитель памяти»	районный	3 место грамота	Плужников В. 7кл
12.	Ученик года	районный	Грамота «Лучший художник»	Плужников В. 7кл
13.	«Места, овеянные Пушкинского гения»	районный	грамота	Петролай Н. 8 кл.
14.	«Страницы истории моей семьи»	районный	Грамота	Габова Ю. 7кл.
15.	конкурс «Алмазные грани»		Грамота 3 место	Золотухин И. 9 кл.
16.	Конкурс по противопожарной тематике районный	районный	Грамота	Габова Ю. 7кл.
			Свидетельство	Балабашин Саша. 2кл.
			сертификат	Учащиеся 6кл.
			6 Свидетельств	Учащиеся 5 кл. Казачкин А.. Балабашина К. Остапец О. Плужников.М. Юлин М. Ерохина А.)
			Грамота 3 место	Золотухин К. 2кл.
			Грамота 1 место	Балабашина Д. 9 кл.
	«Компьютерное творчество»		Грамота	Учащиеся 2-4 кл

			2 место	
17.	<i>Областной конкурс «Имя Саратова на карте страны»</i>	<i>региональн й</i>	<i>свидетельство</i>	<i>Плужников В. 7кл</i>
18.	Кросс «Золотая осень»	район.	Грам ота 1 место	Казачкин Т.5кл.
			Грамота 1 место	ГабоваЮ.7кл.
			Грамота 1 место	Балабашина Д. 9 кл.
19	метание мяча среди мальчи ков	районный	1 место грамота	Федотов С .9кл.
20.	Бег на 60 метров	районный	Грамота 1 место	Балабашина Д. 9 кл.
21.	<i>7-ой областной турнир по футболу среди дворовых команд</i>	<i>региональн й</i>	<i>Диплом Лучший игрок 7-го областного турнира по футболу среди дворовых команд на призы губернатора саратовской области</i>	<i>Балабашина Д. 9 кл.</i>
22.	Бег 1500 м среди девочек	районный	грамота 1место	Балабашина Д. 9 кл.
23.	Прыжки в длину с разбега среди мальчиков	районный	1 место грамота	Федотов С. 9кл.
24.	Прыжки в длину с разбега среди девочек		1 место грамота	Балабашина Д. 9 кл.
25.	Спортивное соревнование по лёгкой атлетике	районный	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Ксенофонтова А. 6кл.
			Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2место	Федотова Л. 6 кл.
26.	МЕТАНИЕ мяча среди мальчиков	районный	Диплом чемпион района	Носков А. 7кл.
27	Конкурс «Очистим планету от	Районный	IV место,	

	мусора»		грамота	
28	Туристический слёт	Районный	IV место,	
	Конкурс художественной самодельности		I место,	
	Соревнование по спортивному ориентированию		III место,	
	Соревнование по КТМ		III место,	



Планируя работу на 2008 – 2009 учебный год, коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня воспитанности учащихся, развитию их творческих и интеллектуальных способностей.
2. Выявлять и раскрывать природные способности каждого ученика.
3. Продолжать изучать историю, природу и развитие родного края.
4. Активизировать работу детской школьной организации, развивая навыки самоуправления.

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2.3. Уровень базового и дополнительного образования.

В школе в 2008 – 2009 учебном году обучалось 40 учащихся. Два учащихся (9 кл.) обучались на дому. В течение учебного года выбыл 1 ученик. Он был определён во вспомогательную школу. В школе 11 хорошистов - 31,4%, - от общего числа аттестованных. Успеваемость по школе 100%, качество знаний - 31,4 %.

Следует отметить, что отличников в школе нет. Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось. Два ученика 4 класса учатся по индивидуальной программе в соответствии решения МПК.

В течение учебного года проводились контрольные срезы по предметам по текстам администрации, проверка техники чтения учащихся.

Класс	2006 - 2007 % справившихся	2007-2008 % справившихся	2008 -2009 % справившихся	ФИО учителя
1			100	Ниронова Т.В.
2		75%	50%	Балюк Н.С.
4	50%	33,3%	33,3%	Попова Н.Л.

Техника чтения учащихся к концу учебного года улучшилась. Хорошие навыки чтения сформированы у учащихся 1 класса. Все 3 ученика выполнили нормы чтения. Показали плавное, слоговое, осознанное чтение. Все дети смогли воспроизвести содержание прочитанного текста. Но во время чтения ученики допускают от 2 до 4 ошибок.

Все дети 2,4 классов понимают содержание прочитанного текста, стали меньше ошибок допускать во время чтения, но в скорости чтения уложились не все.

В следующем учебном году учителям 2,4 классов необходимо более качественно работать над формированием беглого, выразительного чтения, привитием любви к чтению. Администрации школы контролировать работу по выработке навыков скоростного чтения.

Успеваемость в школе по сравнению с прошлым годом представлена в следующей таблице.

	Общая успеваемость в %	Качество знаний в %	Учатся на «5» в %	Учатся на «4» и «5» в %	Имеют одну «4» в %	Имеют одну «3» в %
2006-2007	100	44,2	2 (4,5%)	16 (36,4%)	2 (4,5%)	4 (9,03%)
- + к уровню прошлого года	+1,6	+ 3,1	+0,2	-0,9	-2,9	
2007-2008	96,9	28,1	1 (3,1)	8 (25%)	1 (3,1)	4 (12,5)
- + к уровню прошлого года	- 3,1	-16,1	- 1,4	-11,4	- 1,4	+3,2
2008 -2009	100	31,4	-	11 (31,4%)	-	24
- + к уровню прошлого года	+3,1	+3,3	-	+ 6,4	-	-

Сравнительная таблица говорит о том, что в этом году показатели повысились. Педколлектив работал лучше, чем в 2007-2008 учебном году.

Результаты работы учителей за 2 года по предметам можно увидеть в следующей таблице.

ФИО учителя	класс	Предмет	2007 – 2008		класс	2008 – 2009г.г		+, -
			г.г	Качество знаний %		Успеваемость %	Качество знаний %	
Семенова В.И.	5	Литература	100	75	6	100	50	-25
	7		литература	100		66,6	8	
Итого по учителю			100	70,8		100	60	
Романова Н.П.					5	100	100	0
	6	литература	100	80		7	100	
	8	литература	100	57,2	9	100	28,6	- 28,6
Итого по учителю			100	66,7		100	72,2	
Итого по школе			100	68,2		100	67,9	
Семенова В.И.	5	Русский язык	100	25	6	100	25	0
	7		Русский язык	100		66,6	8	
Итого по			100	50		100	50	

учителю								
Романова Н.П.		Русский язык			5	100	33,3	0
	6	Русский язык	100	40	7	100	40	0
	8	Русский язык	100	14,3	9	100	14,3	0
Итого по учителю			100	25		100	27,7	
Итого по школе			100	36,4		100	35,7	
Кулагина Н.В.	8	обществознание	100	28,6	9	100	14,3	- 14,3
					8	100	100	
					7	100	60	
					6	100	75	
Итого по учителю	8	обществознание	100	28		100	59	
Итого по школе	8	обществознание	100	28		100	59	
Кулагина Н.В.		история			5	100	66	
	5	История	100	75	6	100	25	-50
	6	История	100	40	7	100	40	0
	7	История	100	40	8	100	40	0
	8	история	100	42,8	9	100	0	-42,8
Итого по учителю			100	51,9		100	39	
Итого по школе			100	51,9		100	39	
Кулагина НВ		География			6	100	25	
	6	География	100	60	7	100	40	-20
	7	География	100	66,7	8	100	66,7	0
	8	география	100	42,8	9	100	67	+25,8
Итого по учителю			100	56,2		100	50	
Итого по школе			100	56,2		100	50	
Александрова А.Р.		физика			7	100	40	
	7	физика	100	50	8	100	66,7	+ 16.7
	8	физика	100	14,3	9	100	14,3	0
Итого по учителю			100	30,8		100	38,9	
Итого по школе			100	30,8		100	38,9	
		Математика			5	100	33,3	-33,3
Итого по учителю						100	33,3	
Александрова А.Р.	5	Математика	100	50	6	100	25	- 25
	6	математика	100	40	7	100	40	0

					алгебра			
	7	алгебра	100	50	8	100	50	0
		Геометрия			7	100	40	
	7	Геометрия	100	50	8	100	50	0
Итого по учителю			100	48,1		100	38,5	
Гусева О.Д.	8	алгебра	100	14,3	9	100	14,3	0
	8	Геометрия	100	14,3	9	100	14,3	0
Итого по учителю			100	14,3		100	14,3	
Итого по школе		Математика	100	44,4		100	30	
		Алгебра	100	30,8		100	33,3	0
		геометрия	100	30,8		100	33,3	0
Яньшина З.В.		Биология			6	100	50	
	6	Биология	100	80	7	100	40	-40
	7	Биология	100	83,3	8	100	66,6	-16,7
	8	Биология	100	57,1	9	100	42,8	-16,7
Итого по учителю			100	50		100	50	
Итого по школе			100	50		100	50	
Яньшина З.В.		Экология			5	100	83	
	5	Экология	100	50	6	100	75	+25
	6	Экология	100	80	7	100	80	0
	7	Экология	100	83,3	8	100	83,3	0
	8	экология	100	57,1	9	100	57,1	0
Итого по учителю			100	68,1		100	70	
Итого по школе			100	68,1		100	70	
Яньшина З.В.		Химия			8	100	50	
	8	Химия	100	28,5	9	100	42,8	+14,3
Итого по учителю						100	46	
Итого по школе						100	46	
		природоведение			5	100	83	
	5	природоведение	100	100	-			
Юлин В.Г.	5	ОБЖ	100	75	-			
	6	ОБЖ	100	80	-			
	7	ОБЖ	100	83,3	8	100	83,3	0
	8	ОБЖ	100	42,8	9	100	60	+17,2
Итого по учителю			100	72,7		100	72,7	
Итого по школе			100	72,7		100	72,7	

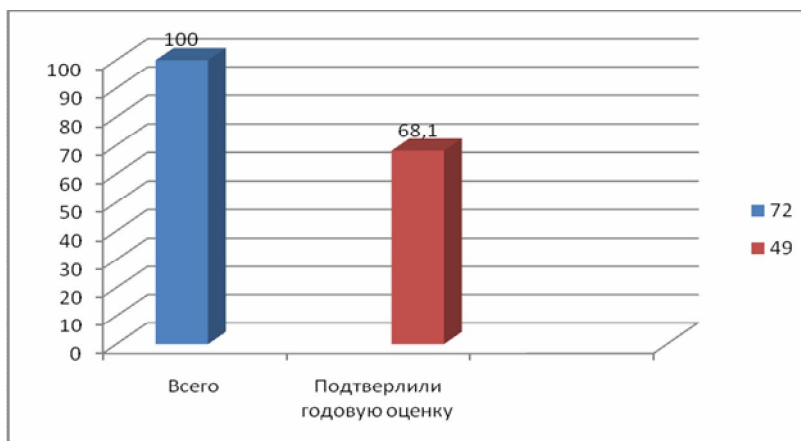
Губанов М.В.		информатика			5	100	83,4	
					6	100	100	
					7	100	80	
Грачёва Н.А.	7	информатика	100	100	8	100	83,4	-16,6
	8	Информатика	100	85,7	9	100	100	+14,3
Итого по учителю			100	92,3		100	89,4	
Итого по школе			100	92,3		100	89,4	
Котова Л.С.		ОЗОЖ			5	100	50	
					6	100	75	
					7	100	40	
Итого по учителю						100	54,4	
Итого по школе						100	54,4	
Попова Н.Л.	3	Русский язык	100	33,3	4	100	33,3	0
	3	Математика	100	66,7	4	100	66,7	0
	3	Чтение	100	66,7	4	100	100	+33,3
	3	Окружающий мир	100	66,7	4	100	66,7	0
Балюк Н.С.	1	Русский язык	100	75	2	100	75	0
	1	Математика	100	100	2	100	100	0
	1	Чтение	100	75	2	100	50	-25
	1	Окружающий мир	100	100	2	100	100	0
Ниронова Т.В.	4	Русский язык	100	33,3	1	100	100	
	4	Математика	100	66,7	1	100	100	
	4	Чтение	100	100	1	100	100	
	4	Окружающий мир	100	100	1	100	100	

Из таблицы видно, что низкое качество знаний по русскому языку в 5,6,9 классах, обществознанию в 9 классе, истории в 5 классе, по географии в 6 классе, физике в 9 классе, математике в 5,6 классах. По данным таблицы также можно увидеть, как сработал учитель по отношению к прошлому году. Проблемными по качеству знаний остаются 5, 6 и 9 классы. В прошедшем учебном году под особым контролем находились учителя начальных классов. Здесь были проведены неоднократные проверки техники чтения, диктанты, контрольные работы, контрольные списывания, работа с предложением, тестирования, математические диктанты. Учителя начальных классов с пониманием относятся к таким проверкам. Учащиеся показали хорошие знания по всем предметам и были поощрены администрацией школы.

Результаты независимого мониторинга по текстам УО.

Доля учащихся 1-9 классов, подтвердивших годовую отметку на независимом мониторинге
управления образованием МОУ «ООШ с. Чернава» за 2008 – 2009 учебный год.

Предмет	класс	Кол-во учащихся	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	качество	Подтверд или годовую оценку		Ниже годовой		Выше годовой	
			5	4	3	2				Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
Русский язык	1	3	2	1		-	4,6	100	100	3	100	-	-	-	-
Русский язык	2	2	1	-	1	-	4	100	50	1	50	1	50	-	-
Русский язык	5	6	-	1	4	1	3	83	17	4	66,7	2	33,3	-	-
Русский язык	6	4	-	1	-	3	2,5	25	25	1	25	3	75	-	-
Русский язык	7	5	1	-	1	3	2,8	40	20	2	40	3	60	-	-
Русский язык	8	4	1	1	1	1	3,5	75	50	1	25	1	25	2	50
Русский язык	9	7	-	1	6	-	3,1	100	14,3	7	100	-	-	-	-
Математика	2	2	-	2	-	-	4	100	100	2	100	-	-	-	-
Математика	4	3	-	3	-	-	4	100	100	2	66,6			1	33,3
Математика	5	6	-	1	4	1	3	50	16,7	3	50	3	50	-	-
Математика	6	4	1	-	2	1	3,3	75	25	3	75	1	25	-	-
Математика	7	5	1	1	3	-	3,6	100	40	4	80	1	20	-	-
Математика	8	4	2	1	1	-	4,25	100	75	2	50	-	-	2	50
Математика	9	7	-	1	6	-	3,1	100	14,3	7	100	-	-	-	-
История	9	4	-	2	2	-	3,5	100	50	3	75	1	25	-	-
География	9	1	-	-	1	-	3	100	0	1	100	-	-	-	-
Физкультура	9	5	1	3	1	-	4	100	80	3	60	2	40	-	-
Всего	8	72	10	19	33	10	59,25	86,1	40,2	49	68,1	18	25	5	6,9



Сравнительный анализ результатов мониторинга и годовых оценок показал высокое качество знаний в начальных классах и их соответствие.

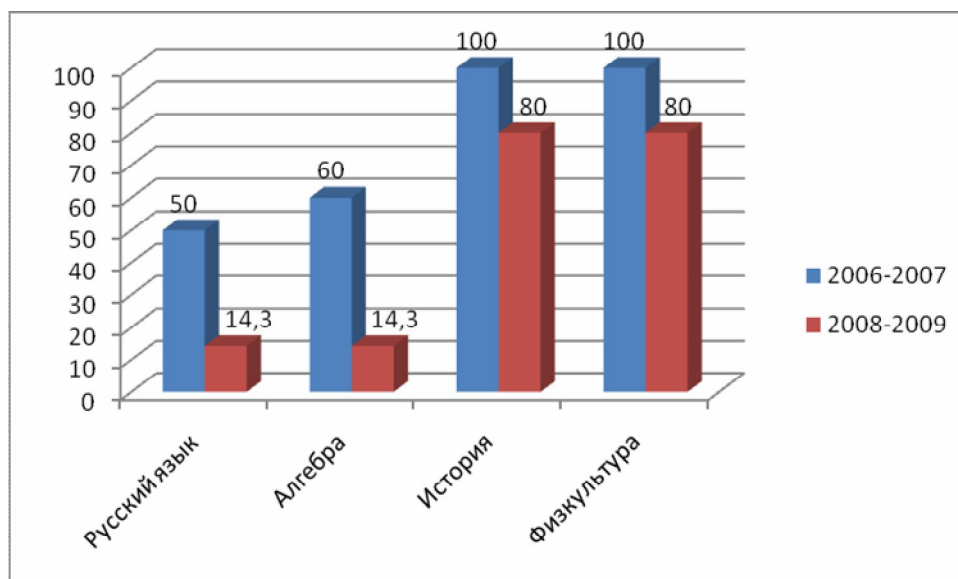
Слабые знания показали учащиеся 5 класса по математике, русскому языку - 5, 6, 7.

Исходя из этого, перед коллективом школы на следующий год стоят задачи:

- при разработке календарно-тематического планирования:

- 1) предусмотреть время на устранение пробелов в знаниях за истекший год;
- 2) больше времени отводить на систематическое повторение изученного материала.

Результаты итоговой аттестации за 2006-2007 и 2008-2009 учебный год в сравнении
по предметам (в процентах)



Качество знаний учащихся выпуска 2008-2009 учебного года ниже.
 Доля учащихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации
 МОУ «ООШ с. Чернава» за 2008 – 2009 учебный год.

Предмет	класс	Кол-во учащихся	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	качество	Подтвердили годовую оценку		Ниже годовой		Выше годовой	
			5	4	3	2				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	9	7	-	1	6	-	3,1	100	14,3	7	100	-	-	-	-
Математика	9	7	-	1	6	-	3,1	100	14,3	7	100	-	-	-	-
История	9	4	-	2	2	-	3,5	100	50	3	75	1	25	-	-
География	9	1	-	-	1	-	3	100	0	1	100	-	-	-	-
Физкультура	9	5	1	3	1	-	4	100	80	3	60	2	40	-	-
Всего		7	1	7	16	-	3,4	100	33,3	21	67,7	3	33,3	-	-

Доля учащихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на государственной итоговой аттестации в независимой форме составляет 67,7%.

Начиная с 1 сентября учителям-предметникам, классному руководителю, администрации вести совместную работу, согласно отдельного плана, по подготовке к государственной итоговой аттестации в независимой форме.

Работа с одаренными детьми.

В 2008 - 2009 учебном году велась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.

С одаренными детьми велась работа на уроках и внеурочное время. На уроках они получали задания повышенной сложности, готовили интересные дополнительные сообщения. Учащиеся 5-9 классов принимали участие в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок».

По всем предметам проводились внутришкольные олимпиады. Команда учащихся школы принимала участие на районных олимпиадах по предметам. Плужников В. И Петролай Н. заняли первое место на олимпиаде по ИЗО.

По результатам внутришкольного конкурса «Ученик года» Плужников Виталий – победитель конкурса, принимал участие в районном конкурсе «Ученик года 2009, где был признан первым в номинации «Лучший художник».

Задачи на следующий год:

- Учителям - предметникам запланировать индивидуальную работу с одарёнными и наиболее мотивированными к обучению детьми.
- Шире использовать во внеклассной работе по предметам интеллектуальные марафоны, конкурсы и другие виды соревнований.

Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	Название конкурсов	Результаты
2005-2006	-	-
2006-2007	Олимпиада по русскому яз.	1 место Котова Е.
2007-2008	Не было 9 класса	
2008-2009	Олимпиада по ИЗО	1 место Петролай Н. 1 место Плужников В.

Работа с неуспевающими учащимися.

В школе нет неуспевающих. Учителя проводят дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками. Для контроля за этой работой составлен график дополнительных занятий и график индивидуальных занятий с учащимися. Работа по предупреждению неуспеваемости велась совместно: классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, администрация школы, родители.

Работа по новым программам.

Педагогический коллектив работал по программам соответствующим БУП 1998г. Только в 1 классе велось преподавание по программе Виноградовой Н.Ф. Учащиеся 1 класса как на входе, так и на выходе показали 100% качество знаний. Целесообразность перевода всех начальных классов поэтапно на работу по программе Виноградовой Н.Ф. определена временем.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, по всем предметам выполнены.

Преемственность между ДОУ и школой.

В целях обеспечения преемственности между ДОУ и школой проводилась работа по определению уровня готовности к школе будущих первоклассников по программе Т.В. Азаровой. Особое внимание обращалось на уровень подготовки к обучению в школе. Полученные данные позволили определить «зону ближайшего развития» каждого дошкольника, определить его потенциальные возможности, группы обучаемости.

Уровень подготовленности детей.

Подготовительная группа	Итоговый к/с					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
ЭМП	4	60	2	27	1	13
Подготовка к грамоте	4	60	2	27	1	13
Предметное окружение	4	60	3	40		

Экология	4	60	3	40		
Ознакомление с худ. литературой	4	60	3	40		

Из таблицы видно, что в школу придут дети с разным уровнем знаний и способностей. Учителю необходимо предусмотреть эти особенности при подготовке к новому учебному году.

Исходя из выше сказанного, коллектив ставит следующие задачи на 2009-2010г.:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс, личностно-ориентированный подход в обучении, здоровьесберегающие технологии;
 - совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
 - создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
 - способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
 - работать по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, активизировать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
 - способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
 - продолжить работу по преемственности между ДООУ и МОУ:
- организовать взаимопосещение уроков, проводить общие внеклассные мероприятия, родительские собрания, участвовать в мероприятиях по определению уровня готовности учащихся к обучению в школе для определения «зоны ближайшего развития каждого дошкольника».

2.4. Обеспечение бесплатного базового и дополнительного образования.

Школа занимается по региональному базисному учебному плану 2004г. Дополнительно введён третий урок физкультуры во всех классах, экология в – 5- 9 классах, информатика в - 5-8 классах, ОЗОЖ в 5 – 7классах.

В школе работают кружки от детского дома творчества: «Информационные технологии», «Юный художник», «Творческая мастерская» и спортивные секции: «Баскетбол» (девочки, мальчики). «Футбол», «Мини-футбол», в которых занято 92% учащихся. Результаты работы этих секций и кружков отражены в таблице «Достижения учащихся за год»

Всеобучем охвачено 100% уч-ся, отсева нет. Дети из малообеспеченных семей получают дотационное питание, летом посещают ЛОП.

Из соседней деревни Щигры осуществляется подвоз учащихся.

Двое учащихся из 9 класса обучались на дому.

В школе работает ГПД, которую посещают 20 уч-ся; для них организовано двухразовое горячее питание на средства из федерального бюджета.

Все дети дошкольного возраста посещают детский сад, где их готовят к школе. По выпуску детей из детского сада с ними проводится предварительная подготовка к школе в летнее время учителем. В течение учебного года учителя начальных классов и воспитатели ДООУ посещают уроки и занятия.

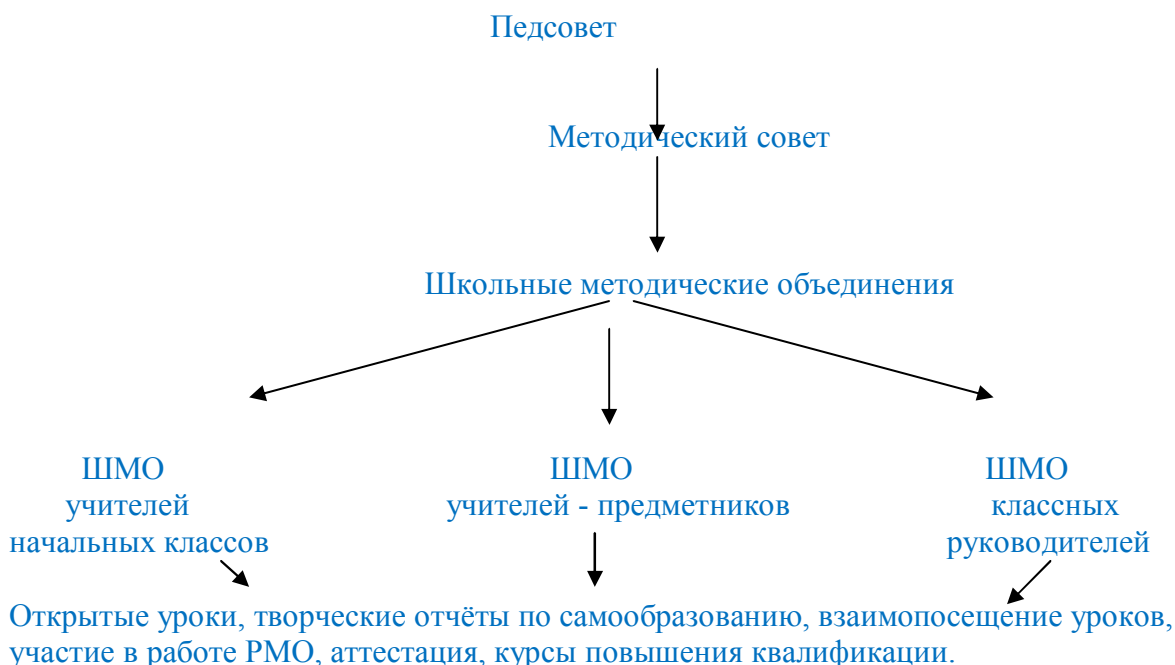
В этом году в школе не будет 4 класса, так как в предыдущем не было 3 класса.

В школе обучается ребёнок, находящийся под опекой. Над ним и семьёй, в которой он проживает, установлен контроль со стороны администрации школы, социального педагога и классного руководителя. В течение года несколько раз проводились контрольные посещения семьи, во время которых беседовали по поводу условий проживания опекаемой, расходования денежных средств опекаемой, взаимоотношений в семье. В результате посещений и наблюдения установлено, что в семье для ребёнка созданы благоприятные условия для проживания и обучения. Девочка учится на 4 и 5, активно участвует в общественной жизни школы.

Выводы: школа является единственным центром образования и воспитания в сельском поселении, гарантирующим получение бесплатного и доступного образования всем проживающим и должна быть сохранена в этом статусе на ближайшее будущее.

2.5. Методическая работа

Структура методической службы.



Работа над методической темой школы.

Методическая работа в школе представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, учителями, воспитателями школы в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей..

Профессиональное мастерство педагогов зависит от степени их участия в методической работе. В школе создаются условия для повышения:

- а) повышения профессионального уровня учителей;
- б) результативности деятельности.

Педколлектив школы 2 года работал над темой: «Развитие ведущих учебных умений и навыков в условиях личностно-ориентированного обучения». Идея личностно-ориентированного образования принята сегодня массовой школой. Реализация педагогического процесса личностно-значимого для каждого ученика, остаётся одной из самых острых проблем обучения.

Коллектив учителей нашей школы работает по такому типу обучения, при котором обеспечивается право каждого ребёнка на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), сохраняется и поддерживается индивидуальность ребёнка, предоставляется возможность каждому ребёнку работать в присутствии ему темпе, предоставляется право выбора деятельности, партнёра, средств обучения. Педагоги стремятся к созданию условий для реализации творческих возможностей ребёнка.

За эти годы учителями проделана большая работа по накоплению материала для индивидуальной работы с учащимися. Каждый учитель осознал необходимость использования на

уроках инновационных технологий для развития ведущих учебных умений и навыков в условиях личностно-ориентированного обучения.

Каждый учитель имеет индивидуальный план самообразования, ведь учитель учит до тех пор, пока он учится.

Работа над методической темой школы проводилась на **тематических педагогических советах**. С целью систематизации приёмов и методов, способствующих повышению качества знаний учащихся, проводились следующие заседания педагогического совета:

2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
1. «Традиционные и нетрадиционные методы личностно-ориентированного обучения». Презентация.	1. Семинар-практикум «Методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе личностно-ориентированного образования».
2. «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьников при личностно-ориентированном подходе в обучении». Круглый стол. Теоретическое и практическое занятие с использованием презентации.	

Работа методсовета.

На заседаниях расширенного методического совета рассматривались следующие вопросы:

2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
1. Методическая служба школы и её организация. 2. О едином орфографическом режиме при оформлении документов. 3. Современные педагогические технологии. 4. Аттестация учителей. Анализ методической работы школы за 2007-2008 учебный год.	1. Итоги работы. Планирование работы методического совета на новый учебный год. 2. Работа учителей с обучающимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ мониторингов качества образования за первое полугодие в 9 классе. Пути преодоления учебных перегрузок обучающихся. 3. Теоретический семинар «Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школе». 4. Анализ методической работы школы за 2008-2009 учебный год.

Методический совет координировал деятельность методических объединений по внедрению передового педагогического опыта и инновационных технологий в практическую деятельность педколлектива.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2008-2009 год.

В составе ШМО 9 классных руководителей.

Основными задачами, поставленными перед ШМО классных руководителей на 2008-2009 учебный год, были следующие:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся.

3. Вооружение классных руководителей современными правилами, формами и методами воспитательной работы.

Методическая тема, над которой работало ШМО классных руководителей – «Личностно – ориентированный подход к обучению и воспитанию». Поэтому при составлении плана работы секции с целью изучения личности ученика были запланировано и проведено одно анкетирование: «Знаете ли вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?» Оно проводилось в 7 – 9 классах, опрошено 18 учащихся.

№ п/п	Всего в классе	Опрошено	Набрали 19-20 баллов	Набрали 15-18 баллов	Набрали менее 15 баллов
7 кл	5	5	3	2	-----
8 кл	6	6	4	1	1
9 кл	7	7	4	2	1

Отрадно, что большинство учащихся набрали 19-20 баллов, т.е. они достаточно хорошо осведомлены об опасностях современной жизни и, по-видимому, бережно относятся к собственному здоровью. В этом есть заслуга учителя ОБЖ и, конечно, классных руководителей, которые на классных часах проводят беседы о здоровом образе жизни.

На заседании ШМО классных руководителей был проведён практический семинар по теме «Подготовка к ЗОЖ на основе здоровьесберегающих технологий - приоритетное направление в работе классного руководителя», где постановили: всем классным руководителям на классных часах стараться доносить до учащихся то, что глубоко ошибается тот, кто считает, что о своём здоровье должны заботиться только люди среднего и старшего возраста. И в молодости человек должен беречь своё здоровье. Гармонично развитый человек должен быть спортивным, подтянутым; подготовка к ЗОЖ на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в работе классного руководителя.

Вожатой Н.Л. Поповой совместно с учителями начальных классов Н.С. Балюк и Т.В. Нириновой проведена конкурсно – развлекательная программа «Весенние секреты». Мероприятие очень хорошее, соответствующее современным требованиям, познавательна презентация «Растения-первоцветы». Были подобраны интересные задания. На страничке «Репортажи из леса» дети разыгрывали с удовольствием замечательные сценки, выглядели настоящими артистами. Учителя начальных классов работают над темой «Здоровьесберегающие технологии». На этом мероприятии они не забыли об этом, проводят физминутку, связанную с темой мероприятия.

Классным руководителем Яньшиной З.В.(5 класс) проведено открытое мероприятие «От малой речки до большой Волги». Мероприятие носило и обучающий, и воспитывающий характер. Каждый этап чётко, организован.

Учащиеся школы очень ответственно отнеслись к данному мероприятию, подготовили рисунки, сочинения, стихи собственного сочинения. Закончилось мероприятие презентацией «Там, где вода - жизнь».

Классным руководителем А. Р. Александровой (6 класс) проведена пресс-конференция на тему: «Космонавтика: вчера, сегодня и завтра». Анастасией Риксовной проведена большая подготовительная работа к мероприятию (подготовлены 2 презентации, видеоролик «Запуск корабля «Восток» с Гагариным на борту», плакаты, рисунки учащихся). Задавались интересные вопросы, ответы на которые подтверждались фактами, показом слайдов. Мероприятие имеет огромное воспитательное значение, вызывает гордость за нашу Родину, растит патриотов. Выбранные формы и методы соответствуют возрастным особенностям детей, формируют навыки общения, культуры речи, самостоятельности.

Классными руководителями Романовой Н.П. и Семёновой В.И. (8-9 классы) проведено открытое мероприятие «Постарайтесь творить всякие добрые дела!» (Нужно ли милосердие в современной жизни?). Это мероприятие проводилось как практический семинар по теме «Проектно-исследовательская деятельность».

Ставился проблемный вопрос: что можно сделать, чтобы все люди по-другому попытались бы посмотреть на окружающий мир, проведены самостоятельные исследования учащимися:

социологический опрос, найдены факты милосердия в истории, литературе, современной жизни. Отчётом о проделанной работе явилась презентация. На мероприятии всё время звучали слова: милосердие, доброта, т.е. проблема, которую подняли на данном мероприятии, актуальна и об этом нужно как можно чаще говорить. Мероприятие цели достигло.

Классными руководителями использована новая форма организации воспитательной работы (проектная деятельность), которая способствует созданию коллектива, развивает инициативу учащихся.

Классные руководители в течение года посещали районные семинары классных руководителей. Александрова А.Р. посетила семинар классных руководителей на базе Бартеневской СОШ.

Подготовила сообщение на ШМО. Мероприятие носило практическую направленность.

Попова Н.Л. посетила семинар на базе МОУ «СОШ с. Николаевка». Тема семинара «Взаимодействие семьи и школы». Прослушала доклад зам. директора по УВР и посмотрела 2 мероприятия, которые получили высокую оценку. Подготовила сообщение на ШМО. Классные руководители постановили: рекомендации, прозвучавшие на данном семинаре, взять за основу в своей работе с родителями, донести до родителей, что «воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит и историю мира»

Проанализировав работу МО классных руководителей, в 2009/2010 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Определить на новый учебный год для ШМО классных руководителей общую проблему и в течение года над ней работать.

2. Каждому классному руководителю сообщать о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.

3. Проводить открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.

4. Выступать с докладами на родительских собраниях по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с детьми.

5. Участвовать в школьных, районных и областных внеклассных мероприятиях.

6. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

Исходя из выше сказанного, вытекают следующие задачи:

1. Шире внедрять новые формы организации воспитательной работы (проектирование, педагогика сотрудничества).

2. Уметь наполнить эти формы нужным содержанием, творчески применять их, руководствуясь принципом, что воспитывает совместная и индивидуальная деятельность, богатство коллективных и индивидуальных переживаний, отношений и чувств; способствовать созданию коллектива, развивать инициативу учащихся;

4. Вместе с учителями – предметниками регулярно проводить работу, направленную на улучшение качества успеваемости учащихся;

5. Добиваться от родителей осуществления контроля за успеваемостью и поведением учащихся, привлекать родителей к организации внеучебной деятельности учащихся.

Работа ШМО начальных классов

В этом учебном году учителя начальных классов Попова Н.Л., Балюк Н.С. работали по традиционной программе. Ниринова Т.В. первый класс обучала по программе «Начальная школа XXI века» (Н.Ф. Виноградова).

Методическое объединение учителей начальной школы работало по проблеме «Личностно-ориентированное обучение как принцип построения современного образовательного процесса».

За прошедший учебный год было проведено 6 методических заседаний, которые состоят из двух звеньев: практического, где учитель даёт открытый урок или внеклассное мероприятие с последующим анализом и обменом опытом работы коллег по данной теме и теоретического, где учителя знакомятся с достижениями педагогической науки и практики. Проведено 2 открытых урока: математика (Ниринова Т.В.), русский язык (Балюк Н.С.), открытое внеклассное мероприятие по окружающему миру (Попова Н.Л.) В единый методический день по теме: «проведено 3 открытых урока: чтение (Ниринова Т.В.), окружающий мир (Балюк Н.С.), Русский

язык (Попова Н.Л.). Подготовлено и заслушано 2 сообщения на темы: «Личностно - ориентированное обучение младших школьников», «Метод проектов как одно из условий повышения мотивации обучения учащихся», проведена неделя русского языка и литературного чтения и в силу объективных и субъективных причин не проведена неделя физической культуры. Учителями посещены открытые уроки, проведенные по плану РМО с целью совершенствования педагогического мастерства. Первое организационное заседание РМО было посещено учителями начальных классов. Балюк Н.С., Ниринова Т.В. приняли участие в практическом семинаре по теме «Активизация работы по сохранению здоровья учащихся как великой человеческой ценности» в СОШ с. Яблонувый Гай, Ниринова Т.В. участвовала в практическом семинаре по теме «Методические основы современного урока в школе с разноуровневым, дифференцированным обучением» в СОШ с. Ивановка. Попова Н.Л. «Работа над проектной деятельностью учащихся как средства проявления индивидуальности и развития творческих способностей учащихся» в СОШ с. Ивантеевка, «Мастер- класс учителей победителей ПНПО», проходивший в СОШ с. Ивантеевка. Приняла участие в семинаре конкурсе детских проектов, и литературном конкурсе «Живая земля» номинация «Методические разработки». В этом учебном году учителя начальных классов прошли курс «Intel Обучение для будущего и получили свидетельства.

В текущем учебном году учителями налажена работа с особо одаренными детьми. Не на должном уровне проходила работа по взаимопосещению уроков коллег. Поэтому в будущем году нужно наладить взаимопосещение уроков внутри школы.

Задачи:

- изучение передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы учителей.
- внедрение в практику через открытые уроки инновационные образовательные технологии, способствующие развитию и воспитанию здоровой личности в условиях здоровьесберегающей педагогики;

Мероприятие (форма)	Участники	Степень участия	Отзыв о мероприятии	Работа тьютера
1. Семинар класных руководителей на базе Бартневской сош.	Александрова А.Р.		Были интересны презентации о семье, выполненные учениками	Подготовила сообщение на ШМО
2. Секция РМО физиков «Форма и методы организации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся: традиционный подход и современный взгляд».		Доклад «Современные аспекты здоровьесберегающих технологий»	Мероприятие носило практическую направленность	Подготовила сообщение на ШМО
3. Педагогический фестиваль				Подготовила сообщение на ШМО
4. РМО физиков «Применение ИКТ на уроках физики»				
5. Межмуниципальный методический семинар «Здоровьесберегающие технологии: организация деятельности муниципальной экспериментальной площадки по реализации программы «Дети России образованы и здоровы» на базе школы №25 г. Балаково.				
6. Районная конференция «Роль опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в		Выступление с презентацией		

повышении качества образования».		«Здоровьесберегающие технологии на уроках физики» Сертификат.		
1.Совещание в ОО «Федеральный государственный стандарт общего образования», «Курсовая подготовка», «КПМО», «Планирование на 2008-2009уч.г.» 2. «Мастер-класс учителей-победителей ПНПО»	Директор школы Гусева О.Д.			Довела сведения до педагогического коллектива
1.Совещание в ОО «Федеральный государственный стандарт общего образования», «Курсовая подготовка», «КПМО», «Планирование на 2008-2009уч.г.» 2. «Обучение операторов по оформлению документов по КПМО на сайте». На базе Ивантеевской СОШ 3.Обучение операторов « Конструктор школьных сайтов». На базе Ивантеевской сош 4. Совещание завучей. Семинар «Инновационные технологии в образовательном процессе» на базе Ивантеевской гимназии. 5.Совещание в ОО «НСОТ», Независимые мониторинги»... 6.»Мастер-класс учителей-победителей ПНПО»	Заместитель директора по УВР Котова Л.С.		Информация полезная Мероприятие ценно практической направленностью Мероприятие ценно практической направленностью Мероприятие ценно практической направленностью Ценная информация для работы с коллективом Мероприятие ценно практической направленностью	Довела сведения до педагогического коллектива на совещании при директоре Довела сведения до педагогического коллектива на совещании при директоре. Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО. Довела до сведения педагогического коллектива на совещании при директоре. Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО. Вела

<p>7. Обучение по АИС УКО На базе Ивантеевской сош.</p> <p>8. Межшкольный фестиваль педагогического мастерства» на базе ивантеевской сош.</p> <p>9. Межмуниципальный методический семинар по теме «КПМО в действии: формирование имиджа современной школы» На базе школы №26 г Балаково».</p> <p>10. Межмуниципальный методический семинар завучей на базе МОУ СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>11. Конкур «Учитель года».</p> <p>12. Районная конференция «Роль опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в повышении качества образования».</p>			<p>Мероприятие ценно практической направленностью</p> <p>Мероприятие ценно практической направленностью</p> <p>Мероприятие ценно практической направленностью</p> <p>Мероприятие ценно практической направленностью</p> <p>Мероприятие ценно практической направленностью</p> <p>Такие мероприятия – праздники творчества, педагогических идей</p> <p>Считаю, что конференция достигла поставленных целей.</p>	<p>индивидуальную беседу с педагогами о необходимости и принимать участие в семинарах, конкурсах...</p> <p>Довела до сведения педагогического коллектива на совещании при директоре.</p> <p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО.</p> <p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО.</p> <p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО.</p> <p>Довела информацию до педагогического коллектива на ШМО</p> <p>Довела сведения до педагогического коллектива на расширенном методическом совете.</p>
--	--	--	--	--

<p>1. Секция РМО учителей истории обществознания.</p> <p>2. Секция РМО учителей изобразительного искусства и музыки</p> <p>3. РМО учителей истории обществознания.</p> <p>4. РМО учителей истории обществознания «Избирательная система в России»</p> <p>5. РМО учителей изобразительного искусства и музыки.</p>	<p>Учитель истории и обществознания Кулагина Н.В.</p>	<p>Подготовила тесты по ИЗО для 1,3 -8 классов.</p>	<p>Работа секций носили познавательный и практический характер</p>	<p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО</p>
<p>1. Первое организационное заседание РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Районный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся».</p> <p>3. « Роль учебного кабинета в повышении качества обучения и воспитания учащихся».</p> <p>4. Урок литературы победителя районного конкурса «Учитель года».</p> <p>5. Итоговое заседание РМО учителей русского языка и литературы.</p>	<p>Романова Н.П</p>	<p>Доклад «Обучение учащихся приемам сжатия текста изложения при подготовке к ГИА. Из опыта работы».</p>	<p>Семинар носил практическую направленность. Познакомились с работой учителя Стариковой Е. И. Открытый урок был с использованием инновационных технологий.</p>	<p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО</p> <p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО</p>
<p>1. Первое организационное заседание РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2.« Роль учебного кабинета в повышении качества обучения и воспитания учащихся»</p>	<p>Семёнова В.И.</p>		<p>Познакомились с работой учителя</p>	<p>Подготовила сообщение на ШМО</p>

<p>3. Мастер-класс учителей- победителей ПНПО.</p> <p>4. Районная конференция «Роль опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в повышении качества образования».</p>			<p>Стариковой Е. И.</p>	<p>Обсуждение на заседании ШМО</p> <p>Обсуждение на заседании метод. совета.</p>
<p>1 Семинар РМО учителей технологии по теме: «Нетрадиционный урок как средство поддержания интереса и мыслительной деятельности учащихся в образовательной области «Технология» на базе Знаменской СОШ.</p> <p>2. Семинар РМО учителей химии по теме «Внеклассная работа по предмету» (кружок)</p>	<p>Учитель биологии, химии, технологии Яньшина З.В.</p>	<p>Выступила с докладом на тему:»</p> <p>Вопросы экологии на уроках кулинарии»</p>	<p>Я считаю, что мероприятие было эффективным. Открытый урок был с использованием инновационных технологий. Мероприятие было очень интересное, полезное.</p> <p>Тему «Металл» учитель умело связал с профессией, которую выбрали дети.</p>	<p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО</p> <p>Довела сведения до педагогического коллектива на ШМО. С формой работы учителя ознакомила своих коллег.</p>

- содействие непрерывному повышению квалификации учителей начальных классов;

Работа школьного методического объединения учителей-предметников за 2008-2009 учебный год.

В 2008 – 2009 учебном году ШМО учителей – предметников работало над темой «Изучение и внедрение современных технологий с целью развития ведущих умений и навыков в условиях лично – ориентированного обучения». За год было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы как практического, так и теоретического характера. Заседание по Е.М.Д проходило в форме «круглого стола» по теме « Использование информационно – коммуникативных технологий для повышения качества воспитательно – образовательного процесса». Была подготовлена презентация, обсуждали уроки, которые прошли на должном уровне, после этого обменялись опытом по данной теме. На других заседаниях рассматривались теоретические вопросы «Роль и значение краеведческого материала на уроках гуманитарного цикла», «Занимательный материал – неотъемлемая часть внеклассных мероприятий по предмету», «Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности» и обсуждались: предметная неделя по физике, урок истории и русского языка в 5 классе, урок химии в 8 классе. Помимо этого, проводилась определённая текущая работа ШМО учителей – предметников: составление календарно – тематического планирования по определённому плану, проводилась корректировка планов самообразования, индивидуальная работа преподавателей с отстающими учащимися, подготовка и проведение школьных и районных олимпиад.

Практически все учителя посещали РМО своих предметов, на заседаниях ШМО выступали с отчётом о творческих командировках. Отраднo и то, что некоторые педагоги нашей школы принимали участие в теоретических и практических семинарах не только районного, но и межмуниципального масштаба в городе Балаково.

Недостатком в работе ШМО учителей – предметников является недостаточное взаимопосещение уроков .

Поэтому в этом учебном году следует наладить эту работу с целью преемственности в обучении начального и среднего звена школы и с целью обмена опытом между учителями – предметниками. Хотелось бы также, чтобы наши учителя принимали участие в конкурсах «Лучший учитель года», «Мастер-класс».

Основным в работе ШМО учителей – предметников на следующий учебный год является :

- дальнейшее изучение и применение современных технологий в своей практике в условиях здоровьесберегающей педагогики.
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.
- совершенствование методики преподавания учебных предметов в условиях здоровьесберегающей технологии
- стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Инновационные процессы в школе.

В школе внедряются инновации. С 2008-2009 учебного года школа работает по федеральным государственным стандартам 2004г. Первый класс перешёл на обучение по программе « Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. С сентября 2008г. открыта экспериментальная площадка «Предпрофильная подготовка». Школа принимает участие в эксперименте «Государственная (итоговая) аттестация в независимой форме». С января 2009г введена новая система оценки труда педагога (НСОТ).

Результатом методической работы является активное внедрение педколлектива в образовательный процесс инновационных технологий: игровые, информационно-коммуникативные, личностно-развивающие образовательные, технологии дифференцированного, опережающего, проблемного обучения, проектной деятельности. Учителя начали принимать участие в межмуниципальных семинарах. В мае 2009г школа участвовала в независимых мониторингах. В них были задействованы учащиеся 1-8 классов. Администрация школы ведёт работу по участию учителей в районных профессиональных конкурсах. Так в мае 2009г Александрова А.Р участвовала в первой районной конференции «Роль опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в повышении качества образования». Прошли аттестацию на 2 квалификационную категорию Попова Н.Л, Нионова Т.В., Яньшина З.В., Кулагина Н.В, Рыбаков С.В. На конец учебного года в школу поступило 2 новых компьютера и мульти-медийное приложение.

Динамика профессионального роста учителей

- 1.Прошли профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего» все педагоги школы, что составляет 100%
2. Курсы повышения квалификации за 3 последних года .

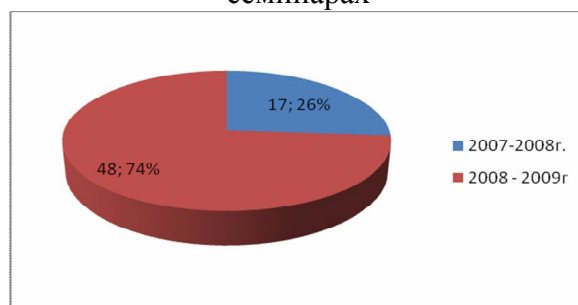
	2006/07	2007/08	2008/09
К-во педагогов всего	14	14	14
Прошли курсы повышения квал.	2	-	2ч

3.Аттестация

2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
1ч.- 1 категория	-	5ч. – 2 категория

4.Члены педагогического коллектива широко используют возможность совершенствования педагогического мастерства через участие в работе РМО и межмуниципальных семинарах.

Сравнительная диаграмма участия педагогов школы в работе РМО и межмуниципальных семинарах



5. Коллектив учителей участвовал в районных конкурсах методических разработок.

Выставка-конкурс «Колейдоскоп методических идей»				
Конкурс детского творчества по противопожарной тематике номинация «Методические разработки»	Александрова А.Р.	3 место	Мероприятие интересное	
Литературный конкурс «Живая земля» номинация «Методические разработки»	Попова Н.Л.	Грамота	Мероприятие интересное	

6. Диагностирование запросов педагогов, их профессионализма помогают изучить отдельные аспекты деятельности каждого учителя, что служит организации системной работы по повышению профессионального мастерства учителя.

Самоанализ профессиональных запросов и затруднений работника. Анализ результатов анкетирования показали следующие результаты.

№	ФИО	Поделюсь опытом	Работаю над темой	Нужна методическая помощь
1.	Александрова А.Р.	Организация тестового контроля		
2.			Здоровьесберегающие технологии на уроках физики.	
3.		Применение ИКТ на уроках физики.		
4.	Кулагина Н.В.	Организация на уроке истории работы по изучению исторических документов.	Проектная деятельность в процессе образования.	
5.	Котова Л.С.		Диагностика и контроль	
6.	Балюк Н.С.		Приёмы занимательности на	Формирование коммуникативных качеств у учащихся начальных

			уроках математики.	классов
7.	Юлин В.Г.		Проектная деятельность в процессе образования.	
8.	Ниронова Т.В.	Игровые технологии на уроках в начальных классах.	Проектная деятельность в процессе образования.	«Начальная школа 21 века». Программа Виноградовой.
9.	Романова Н.П.	Пути повышения интереса к русскому языку и литературе. Использование опорных сигналов на уроках русского языка.	Использование компьютерных технологий.	
10.	Семёнова В.И.	Игровые технологии на уроках русского языка.	Работа над развитием речи и логического мышления уч-ся.	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка
11.	Яньшина З.В.	Тестовый контроль – как стимул повышения интереса к предмету	Проектная деятельность на уроках биологии и внеклассной работе.	
12	Рыбаков С.В.	Развитие двигательной активности на уроках физкультуры.		

7. Посещение уроков с последующим анализом виденного и услышанного в ходе урока помогают учителю в совершенствовании мастерства, а администрации позволяют сделать сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагога от урока к уроку. В течении года были проведены плановые посещения уроков, например:

- 1). Адаптация учащихся 1, 5 классов;
- 2). Индивидуальная работа на уроке с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками;
- 3). Состояние преподавания литературы в 5-6 классах;
- 4). Формирование учебно - интеллектуальных умений и навыков на уроках математики и т.д..

Анализ посещенных занятий говорит о том, что учителя школы совершенствуют своё профессиональное мастерство.

8. В течение учебного года велась работа по накоплению методического и учебного материала в учебных кабинетах. Работа по оснащению систематизации будет продолжена и в следующем году.

9. Учителя, члены ШМО, всегда интересуются новинками методической литературы. Выписывают предметные журналы, приобретают необходимую методическую литературу.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

В школе обобщён опыт работы учителей русского языка и литературы Семёновой В.И. и Романовой Н.П. В этом году велась работа по обобщению опыта работы учителя физики Александровой А.Р. Учитель выступил на районной конференции «Роль опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в повышении качества образования» с обобщением своего опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физики». Работа по обобщению и распространению опыта учителя Александровой А.Р. продолжится в следующем учебном году.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод:

- педагогический коллектив проделал определённую работу по теме «Развитие ведущих учебных умений и навыков в условиях личностно-ориентированного обучения»;
- продолжил работу по внедрению передового педагогического опыта и новых технологий в практику школы;
- повышал своё педагогическое мастерство.

Рекомендации:

- участвовать в разных формах курсов повышения квалификации;
- пройти аттестацию педагогических работников на присвоение 1 квалификационной категории;
- принимать участие в районных конкурсах «Учитель года», «Мастер – класс», теоретических, практических конференциях и семинарах;
- активизировать взаимопосещение уроков внутри школы;
- продолжать работу по активному применению инновационных технологий в практике обучения учащихся;
- работать по совершенствованию организации урока;

2.6. Внутришкольный контроль и руководство.

Качественный состав администрации школы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	образование	Уч. заведение	Стаж		категория
					общий	Рук. работы	
1	Гусева О.Д.	директор	высшее	СГПИ им.Федина	39	8	1
2	Котова Л.С.	Зам директора по УВР	высшее	Куйбышевский ПИ им.Куйбышева	35	4	1

Обязанности между администрацией школы распределены следующим образом:

Директор школы – всеобуч, работа педсовета, родительский комитет, попечительский совет, контроль за преподаванием математики, физики, географии, физкультуры, труда, изобразительного искусств; отчётность по школе, совещания при директоре, работа по профориентации, связи с шефскими организациями и спонсорами.

Заместитель директора по УВР: расписание уроков, дежурство по школе, отчётность по учебно-воспитательной работе; контроль за преподаванием в начальных классах, русского языка и литературы, биологии, химии, истории, методическая работа, родительский лекторий, работа с заведующими кабинетами, методическими объединениями.

В школе сложилась определенная система внутришкольного контроля. Контроль планируется на каждый месяц по разделам:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль состояния преподавания отдельных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за школьной документацией.
4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей.
5. Контроль состояния методической работы.
6. Контроль за состоянием здоровья учащихся.

7. Контроль за работой по подготовке итоговой аттестации в независимой форме.

В течение года администрацией проводились все виды контроля : административный (за проведением точного учёта детей 6 – 15 летнего возраста, подлежащих обучению); классно – обобщающий (адаптация учащихся 1-го и 5- го классов, состояние преподавания в 9 классе и в 8 классе); тематический (проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ начальной школы, деятельность воспитателя ГПД, как организатора самоподготовки учащихся, работа с отстающими наиболее подготовленными и мотивированными учащимися, анализ состояния преподавания отдельных предметов , анализ работы учителей-предметников с рабочими и тетрадями для контрольных работ, анализ состояния работы классных руководителей и другие направления).

При проведении контроля использовались различные методы. Такие, как – посещение уроков, опросы, наблюдение, изучение документации и собеседование, контрольные диктанты и контрольные срезы. По результатам проверок составлялись справки, которые заслушивались на методических объединениях, совещаниях при директоре, педсовете. Подробно результаты контроля отражены в разделе «Анализ уровня базового и дополнительного образования».

Согласно плана проводился контроль за ведением эксперимента – подготовка к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и введение предпрофильной подготовки.

На заседании педагогического совета в начале года педагогический коллектив был информирован о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в независимой форме. Был составлен план мероприятий по организации и проведению государственной аттестации в независимой форме. План работы прилагается. В соответствии плана вёлся и контроль.

Классный руководитель 9 класса вёл работу с родителями (знакомил их с новой формой итоговой аттестации). На уроках алгебры, геометрии, русского языка учителя вели подготовительную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в независимой форме в течение всего учебного года.

Посещение уроков, консультаций, классных родительских собраний, анкетирование, собеседования давали возможность видеть реальную картину состояния дел по данным вопросам.

На новый учебный год формы и методы контроля останутся прежними. Необходимо больше внимания уделить:

- контролю за подготовкой к итоговой аттестации;
- состоянию преподавания в 8,9 классах,
- за работой учителей начальных классов по отработке навыков беглого осознанного чтения;
- за работой учителей – предметников 5,6,7 классов по русскому языку и математике.

2.7. Работа с родителями, общественностью, спонсорами.

Родители и учащиеся удовлетворены условиями жизнедеятельности в школьном коллективе. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела
- социологические опросы
- помощь в укреплении материальной базы
- составление социального паспорта класса, школы.

Участие родителей в управлении школой осуществляется через:

- классные родительские собрания
- попечительский совет школы
- управляющий совет.

Тесно сотрудничает администрация школы с родительским комитетом, который состоит из 7 человек. Это рабочий орган, постоянно действующий, организуемый на общественных началах коллектив, который совместно с активом родителей ведет всю текущую организационную работу между собраниями, являющимися высшим органом. Общешкольных собраний за учебный год

проводится три, кроме этого в планах классных руководителей предусмотрены классные родительские собрания по одному в учебную четверть. Родительский комитет нашей школы вместе с педагогическим коллективом вносит предложения в общешкольный план, осуществляет помощь в учебно-воспитательном процессе. Члены родительского комитета взаимодействуют с «неблагополучными» семьями, содействуют привлечению родителей к проведению экскурсий, спортивных праздников. Этот рабочий орган оказывает помощь классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий с детьми, контролирует питание детей в столовой.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления созданы в школе органы самоуправления: конференция и Совет школы. Традиционно конференции проводятся в начале учебного года, где по мере необходимости рассматривается состав Управляющего совета школы, Устав школы, заслушиваются отчеты о проделанной работе и др. В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет школы, состоящий из девяти человек. Члены совета школы совместно с администрацией устанавливают порядок работы школы, продолжительность учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Но в целом работа данного органа самоуправления оставляет желать лучшего. Не наблюдается большой активности и настойчивости со стороны Совета школы в решении многих школьных проблем. Недостаточно еще представляет он интересы школы в государственных, местных органах управления, а также интересы учащихся и учителей. Низка также активность родительской общественности.

По решению родительского собрания в школе избирается на год родительский комитет, который в течение года выполняет функции попечительского совета. На родительском собрании принято решение всем родителям учащихся оказывать материальную помощь школе в виде добровольных ежемесячных взносов по 20 рублей. Далеко не все родители в течение года оказывали такую помощь школе. Это объясняется слабым финансовым положением многих семей. Но в практической помощи как, например, ремонте школы, организации и проведении мероприятий и соревнований для детей родители никогда не отказывают. Хотелось бы, чтобы в этих вопросах инициатива исходила от самих родителей. Для этого нужен инициативный, заинтересованный человек, который возглавил бы родительский комитет.

Спонсоров на селе найти трудно. Небольшую помощь в течение года оказывал предприниматель Агаларов М.Т. В основном это выражается в предоставлении ГСМ для школьного транспорта, техники для ремонтных работ.

Родительские собрания проводятся согласно плану. Перед родителями с докладами выступают учителя.

Посещаемость родительских собраний удовлетворительная. Родители - принимали участие в подготовке и проведении в школе спортивных мероприятий: «Папа - мама и я - спортивная семья». Между педагогами и учителями в течение года не было ни одного конфликта, разногласий в вопросах воспитания и обучения детей.

В новом году предстоит продолжить работу:

- 1) по вовлечению родителей в организацию воспитательного процесса в школе;
- 2) по привлечению более широкого круга юридических лиц к решению вопроса о пополнении учебно-материальной базы школы.

2.8. Реализация ПНПО и КПО

Прошедший 2008-2009 учебный год был направлен на решение вопросов, связанных с реализацией Концепции модернизации образования и основных направлений национального проекта «Образование».

Для успешной реализации КПО в школе имеются определенные условия:

- в школе обучается 40 учащихся;
- в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» - 15 воспитанников;

- на базе школы функционируют 3 кружка от Детского дома творчества, в которых занято 35 учащихся;

- в спортивных секциях занимаются более 50 процентов учащихся;

- в школе работает 14 педагогов. 12 (86%) из них имеют высшее образование по преподаваемым предметам. Два педагога имеют среднее - специальное образование и преподают по своему профилю.

Учебный год, в целом, прошёл успешно, качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим периодом на 12%

- Финансирование увеличилось на _____%
- Школа к началу учебного года была хорошо подготовлена.
- Учащиеся 1 – 4 классов получили бесплатно учебники;
- 100 % учащихся получают в школе горячее питание.
- 80% учащихся пользуются льготным питанием.
- 100% детей дошкольного возраста посещают детский сад
- выпускники 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме; 2 предмета обязательные – русский и математика и два предмета по выбору. Итоги аттестации соответствуют годовым оценкам по предметам на 85%. Несоответствие по истории. Причём результаты аттестации оказались выше годовых.
- Для реального повышения качества образования необходимы новые подходы, новые технологии. Учащиеся 1 класса в этом году занимались по программе Виноградовой. Результаты мониторинга управления образованием показали 100% качество знаний по предметам.
- Учащиеся 9 класса в минувшем году занимались по программам предпрофильной подготовки;
- Педагоги школы и учащиеся успешно осваивают современные технологии. 100% педагогов прошли обучение и освоили программу «Intel» - Обучение для будущего.
- Используя компьютерные технологии, педагоги и учащиеся активно участвуют в районных конкурсах, добываясь призовых мест.

Одним из направлений реализации ПНПО является дополнительное вознаграждение классным руководителям.

Самая главная цель проекта - повысить качество работы за счет этой стимулирующей надбавки.

Участие в школьном и районном конкурсе «Лучший ученический класс» выявляет лучших классных руководителей, стимулирует их к творческой и кропотливой работе с детьми. В этой связи хочется отметить лучших классных руководителей 2009 года: Кулагина Н.В. и Семёнова В.И. Учащиеся 7 и 8 класса второй год подряд являются победителями общешкольного конкурса. Плужников В. – ученик 7 класса под руководством Кулагинной Н.В. в минувшем году в конкурсе «Ученик года – 2009» признан первым в номинации «Лучший художник»

Реализуя национальный проект «Образование», в части внедрения современных информационных технологий школа, благодаря реализации нацпроекта, в этом году получила 2 компьютера и мультимедийный проектор.

- обеспеченность компьютерной техникой в школе составила 5,7 учащихся на 1 компьютер

- школа имеет скоростной доступ к Интернет;

- 100 % учителей школы владеют информационно-коммуникационными технологиями;

За истекший период 2008-2009 года обеспечена организационная и нормативно-правовая составляющие реализации комплексного проекта модернизации образования ОУ. На школьном уровне приняты нормативные правовые и локальные акты по введению с января 2009 года новой системы оплаты труда.

В школе функционирует управляющий совет. Создана соответствующая нормативно-правовая база. Публичный доклад превратился в необходимый атрибут школы, помог сделать школу более открытой. Школа имеет свой сайт.

В этом году для подвоза учащихся выделен транспорт, в то время как до этого времени вопрос с подвозом учащихся всегда стоял на контроле.

Обновилось оборудование на пищеблоке (холодильник, плита).

Основной принцип, который заложен в проекте модернизации, заключается в повышении качества образования- главного условия благополучия нашего поколения.

Актуальные задачи школы в свете ПНПО КПОМО на 2009/2010 годы следующие:

- Повышение качества результатов государственной (итоговой) аттестации в независимой форме;
- оценки образовательных достижений обучающихся 4-го класса;
- системного мониторинга качества образования на различных ступенях обучения;
- повышение качества дошкольного образования: увеличение к 1 сентября 2009 года до 90% доли детей дошкольного возраста с высоким уровнем готовности к обучению в школе.
- Сохранение 100% доли обучающихся 9-го класса, проходящих предпрофильную подготовку,
- Совершенствование работы с одарёнными учащимися, обеспечить увеличение числа призёров районных (областных) олимпиад, конференций, конкурсов.
- Широкое внедрение технологий проблемного и развивающего обучения компетентностного подхода в образовании, проектных методик.

2.9. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Школа занимается в здании с 1962 года. Несмотря на это оно находится в удовлетворительном состоянии.

Школа работает по кабинетной системе. Преподавание ведётся в кабинетах оборудованных силами учителей, родителей и учащихся. В течение года их оформление было обновлено. Лучшими являются кабинеты Александровой А.Р, Семёновой В.И., Романовой Н.П.. В них регулярно обновляется методический материал. Эти кабинеты оплачиваемые. Много сделано по накоплению дидактического и раздаточного материала, а также по оформлению кабинета учителями начальных классов: Балюк Н.С, Поповой Н.Л.

В школе недостаёт спортивного инвентаря - всего 5 пар лыж, что недостаточно для проведения уроков физкультуры. Мастерская не имеет необходимых инструментов и материалов для успешного усвоения программы. Мебель в столовой и кабинетах ОБЖ, русского языка и литературы требует обновления.

В течение года в компьютерный класс поступило два компьютера и мультимедийный проектор, что позволит повысить качество проведения уроков по информатике и другим предметам.

Текущий ремонт в школе проводится силами родителей, педагогов и обслуживающего персонала на средства администрации, родителей и за счёт спонсорских вложений. В летний период в школе необходимо провести ремонт ограды около пришкольного участка и капитальный ремонт спортзала. Несмотря на трудности коллектив старается работать стабильно. Между администрацией школы и коллективом заключено трудовое соглашение, по которому администрация стремится делать всё необходимое для создания благоприятных условий для работы. Для всех категорий работающих в школе разработаны инструкции по технике безопасности. Два раза в год с работниками школы проводятся плановые инструктажи по технике безопасности с обязательной фиксацией в специальных журналах. Для учащихся также разработаны инструкции по технике безопасности при проведении различных видов работ и учебной деятельности. Ведутся журналы регистрации инструктажей.

Задачи: 1) обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества.

2) решить вопрос по приобретению лыж и инструментов для мастерской.

3) Приобрести и установить кондиционер в компьютерном классе.

4) Провести капитальный ремонт спортзала;

5) Обновить мебель в классах-кабинетах.

III. Задачи и приоритетные направления работы на 2009 – 2010 учебный год.

Тема работы школы: «Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики»

1. Цель работы школы:

- Обеспечить учащимся школы возможность сохранения здоровья за период обучения в школе;
- сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Определяются следующие группы задач:

- формирование физически здоровой личности;
- оптимальная организация учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- улучшение качества воспитательной работы;
- формирование творчески работающего коллектива учителей;
- формирование системы управления школы.

Исходя из этого:

1. На начальной ступени образования продолжать обучение по программе Н.Ф. Виноградовой – начальная школа XXI века.
2. При переходе начальной школы (1-4 классы) в основную (5-9 классы) четко соблюдать преемственность учебных программ.
3. В работе основной школы (5-9 классы) дифференцировать обучение школьников с целью их предпрофильной подготовки.
5. Продолжить работу по развитию личности ребёнка, по его социализации, самореализации и самоопределению.
6. Совершенствовать механизм устойчивого развития качественно новой модели школы, обеспечивающей открытость образовательной системы, её восприимчивость к запросам детей, родителей.