

Публичный отчёт директора МОУ «Основная общеобразовательная школа с Чернава Ивантеевского района Саратовской области» Золотухиной С.В.

I. Информационная справка

1.1. МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области» является юридическим лицом. Имеется в наличии полный пакет учредительных документов:

- Устав (Постановление Главы Администрации Ивантеевского муниципального района № 1307 от 13.11.2009г.);
Учредительный договор от 25.08.2010 года;
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц (серия 64 № 002211024);
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по их месту нахождения на территории РФ (серия 64 №002011703; ИНН 6414003952 / 641401001);
- Лицензия: серия А № 280059 от 01 сентября 2010г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 ОП №000297,
• регистрационный № 559 от 22 марта 2011 года).

1.2. Организационно – правовая форма – Основная общеобразовательная школа.

1.3. Учредителем Школы является Администрация ОМО Ивантеевского муниципального округа.

1.4. Обучение осуществляется в одну смену. Учащиеся из д. Щигры подвозятся к школе на «Газели», принадлежащей школе.

1.5. Профильность и специализация обучения в соответствии реализуемыми образовательными программами

Профильность и специализация классов	1-я ступень (начальная школа)	2-я ступень (основная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,8,9
Предпрофиль		9 кл.

1.6. Организация урочной деятельности

Школа работает в одну смену	Начальная школа		Основная школа
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс	2-4	45
	35	40	
Продолжительность перерывов (мин)	Маленькая - 10 мин.		Маленькая - 10 мин.
	Большая – 20 мин.		Большая – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть		четверть

1.7. Организация внеурочной деятельности

Кружки и секции	Классы	Ф.И.О. учителя, разряд, квалификационная категория	Количество обучающихся
Юный художник	1-9	Кулагина Н.В.; XII разряд	15
«Весёлая нотка»	1-7	Балюк Н.С.; XII разряд	15
«Мой край родной»	7-9	Кулагина Н.В.; XII разряд	10
Баскетбол	2-9	Юлин В.Г.; XII разряд	21

1.8. Сведения об обучающихся.

Состав обучающихся:

Учебный год	Кол-во уч. на конец года	Среди них		Кол-во классов комплектов	Число смен	ГПД
		девочек	мальчиков			
2009/2010	38	12	26	7	1	20
2010/2011	34	12	22	5	1	20
2011/2012	30	11	19	6	1	20

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения:

	2009/2010 уч.год	2010/11 уч.год	2011/12 уч.год
1 ступень	4,3 (2кл.комп.)	4 (1 кл.комп.)	4 (2 кл.комп.)
2 ступень	5	4,5	4

1.9. Социальный паспорт школы

Образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся

	отец	мать	итого	% от общего кол-ва родителей
с высшим образованием	1	2	3	7%
с начальным профессиональным	10	5	15	27
со средним специальным	4	7	11	21
со средним образованием	5	2	5	6,6
не имеет законченного среднего образования	13	10	23	41,8

	2009/2010	2010/2011	2011/2012

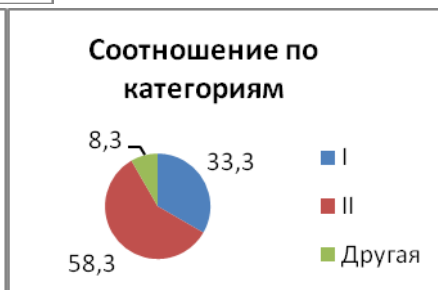
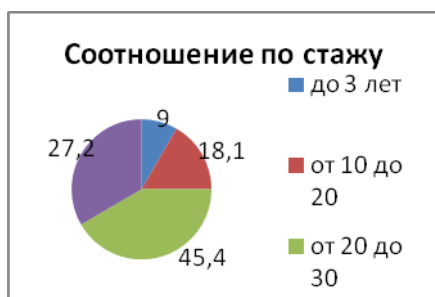
Всего обучающихся	38	34	30
Полных семей	96,4	87%	87%
Неполных семей	3,6	13,4	13,4
Многодетных семей	13,3	13,4	13,4
Семей, находящихся в социально опасном положении	-	-	
Семей, опекаемых детей	2,6	2,6	2,6

1.10. Сведения о педагогических кадрах.

1. Количество педагогов -13
2. % соотношение по стажу.

№ п/п	ФИО	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
по стажу							
1	Александрова Анастасия Риксовна						34
2	Балюк Наталья Сергеевна					29	
3	Золотухина Светлана Викторовна				13		
4	Кулагина Надежда Васильевна					30	
5	Ниронова Татьяна Васильевна					26	
6	Попова Надежда Леонидовна					26	
7	Романова Наталия Петровна						37
8	Семёнова Валентина Ивановна						34
9	Юлин Владимир Геннадьевич				13		
10	Яньшина Екатерина Алексеевна	10 мес.					
11	Яньшина Зинаида					30	

	Владимировна						
Итого	9			18,1	45,4	27,2	
по образованию							
	высшее	Среднее специальное					
	10	2					
	83,3	16,6					
по категории							
	I	II	Другая				
	4	7	1				
	33,3	58,3	8,3				

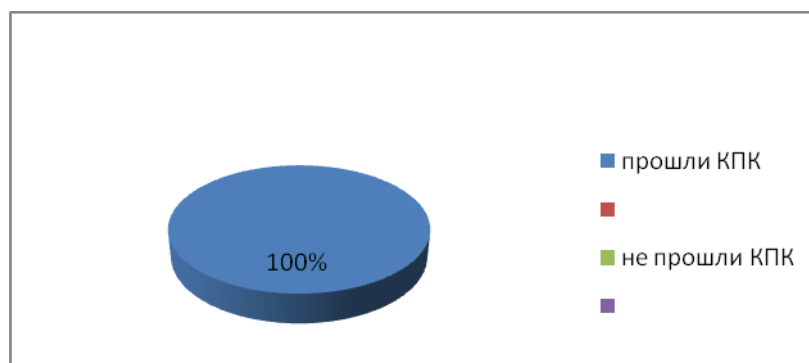


Прохождение КПК педагогами школы за последние 5 лет. по основной специальности. (в таблице).

Курсы повышения квалификации за 5 последних лет

№п/п	Ф.И.О.	Предмет (основной)	Сроки (дата) прохождения КПК	Документ (название, №)
1	Александрова Анастасия Риксовна	Физика	Учитель физики С 13.09 –по 28.09 2004г, Сар.ИПКиПРО Учитель математики с 21.06.10.-02.07.10 Сар.ИПКиПРО	Удостоверение о повышении квалификации №188 Удостоверение о повышении квалификации №6210

2	Балюк Наталья Сергеевна	Начальные кл	С 18.01 - по 31.01. 2011г. Сар.ИПК иПРО	Удостоверение о повышении квалификации № 130
3	Золотухина Светлана Викторовна	Математика	- С 11 мая по 21 мая 2010г, Сар.ИПКиПРО	- Удостоверение о повышении квалификации
4	Кулагина Надежда Васильевна	История, обществознание, география, ИЗО	С 11 мая по 21 мая 2010г, Сар.ИПКиПРО	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №5065 -
5	Ниронова Татьяна Васильевна	Начальные кл	С 18.01 - по 31.01. 2011г. Сар.ИПК иПРО	Удостоверение о повышении квалификации № 151
6	Попова Надежда Леонидовна	Начальные кл	С 18.01 - по 31.01. 2011г. Сар.ИПК иПРО	Удостоверение о повышении квалификации № 156
7	Романова Наталия Петровна	Русский язык и литература	С 4-7.05 по 16-21.06 2010г Сар.ИПК иПРО	Удостоверение о повышении квалификации № 5484
8	Семёнова Валентина Ивановна	Русский язык и литература	С 4-7.05 по 16-21.06 2010г Сар.ИПК иПРО	Удостоверение о повышении квалификации №
10	Юлин Владимир Геннадьевич	Технология	С 09.06 по 20.06. 2008, Сар.ИПК иПРО	Удостоверение о повышении квалификации №5271
11	Яньшина З.В.	Химия, биология, экология	С 26.10 по 05.11.2009г Сар.ИПК иПРО	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 985



Выводы: все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основным предметам

Необходимо пройти курсы повышения квалификации - 3 педагогам.

№ п/п	Ф.И.О.	Курсовая подготовка
-------	--------	---------------------

1	Александрова А.Р.	Физика
2	Кулагина Н.В.	Изобразительное искусство
3	Балюк Н. С.	ОЗОЖ

Вывод: данным педагогам пройти курсы повышения квалификации по предметам, которые ведут по совместительству

Всего – 11 педагогов

По полу		По возрасту				
мужчин	Женщин	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	Старше 60
1	10	1	2	5	4	-
По образованию			По категории			
Высшее	Неоконченное высшее	Среднее – специальное	Высшая	Первая	Вторая	Другая
10		2	-	4	7	1
По стажу						
1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет			
1		2	8			
Награды и поощрения						
<i>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</i>						2 ч.
<i>Почетная грамота Управления образованием Ивантеевского муниципального района</i>						15
<i>Почетная грамота администрации Ивантеевского муниципального района</i>						3
<i>Грамота Губернатора Саратовской области</i>						1
<i>Почётная грамота Обкома профсоюзов</i>						2

Недельная нагрузка учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Недельная нагрузка, (час.)
1	Александрова Анастасия Риксовна	Математика, физика	17,35
2	Балюк Наталья Сергеевна	Нач.кл.1 класс зам. директора по УВР	17 1 ст.
3	Золотухина Светлана Викторовна	директор Математика	1 ст. 10
4	Кулагина Надежда Васильевна	История, обществознание, ИЗО, ОЗОЖ библиотекарь	18,65 0,25
5	Ниронова Татьяна Васильевна	Нач.кл.- 2 - 4 класс	18
6	Попова Надежда Леонидовна	начальные классы -3 кл.,	17

		Соц. педагог вожатая	0,25 0,25
7	Романова Наталия Петровна	Русский язык, литература ОЗОЖ	17
8	Семёнова Валентина Ивановна	русский язык и литература, география, воспитатель ГПД	16,35 0,25г
9	Юлин Владимир Геннадьевич	Физкультура, технология	15,5
10	Яньшина Екатерина Алексеевна	информатика, иностранный язык, искусство (Музыка)	22
11	Яньшина Зинаида Владимировна	Химия, биология, экология, природоведение, технология	17,80

1.11. Материальные условия организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Тип здания: отдельностоящее, кирпичное, на фундаменте.
2. Год ввода в эксплуатацию: 1962г.
3. Проектная мощность - _____250_____ученических мест.
4. Реальная наполняемость – 30 обучающихся: -12 воспитанников ДОУ
5. Перечень учебных кабинетов:
 - русский язык и литература – 2;
 - история – 1;
 - физика – 1;
 - биология и химия – 1;
 - информатика – 1;
 - начальные классы – 3.
6. Перечень мастерских:
 - по обработке металла и древесины – 1
7. Библиотека:
 - площадь – 18м²;
 - книжный фонд - 2267 эк.
 - В том числе :
 - учебники – 956 эк.
 - художественная литература – 892 эк.
 - художественная литература, обязательная в рамках образовательной программы по предмету «Литература» - 300 эк.
 - справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы - 45 экз.
 - словарей иностранных языков – 1 экз.
 - энциклопедии – 15 экз.
 - материалы на других видах носителей информации – 25 экз.
8. Спортивные сооружения:
 - Спортивный зал: площадь – 132 м²
 - Спортивная площадка с нестандартным оборудованием_ 60 м. х 40 м площадь – 2400м²
9. Столовая – 40 посадочных мест.
Школьная столовая обеспечивает двухразовое горячее питание всех школьников и для группы продлённого дня. Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств, взносов родителей и продукции, полученной с пришкольного участка. Столовая располагает необходимым оборудованием и посудой.
10. Тепловые узлы, система канализации, водоснабжение в хорошем состоянии. Имеется пожарный водоем. Площадь пришкольного опытного участка - 1га. Имеется ограждение вокруг школы и самостоятельное наружное освещение территории школы.

1.12. Технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

Практическую часть предмета «Информатика» обучающиеся школы изучают в кабинете информатики, оборудованном как компьютерный класс. В классе имеется 5 компьютеров объединённых в локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Оснащённость кабинетов по предметам составляет

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МОУ «Основная общеобразовательная школа» имеет давнюю и интересную историю.

В 1861 году в С. Чернава открылась мужская школа. Она помещалась в церковной сторожке, с 1867 года - в специально выстроенном помещении. Женская школа была открыта в 1866 году в доме диакона. Предметами обучения в ней были чтение, чистописание, рукоделие. В 1869 году в Чернаве было открыто Земское мужское училище I разряда, помещалось в общественном очень хорошем здании. Второй школой была школа грамоты, открытая в 1894 году. Помещалась она в церковной сторожке. После революции обе школы в селе сохранились. В бывшем Земском училище на Центральной улице учил детей педагог Харченков Николай Петрович, а в бывшей школе грамоты на улице Опсово учила детей Брозунова Прасковья Артемьевна.

Семилетняя школа в Чернаве была открыта в 1933 году. Директором этой школы с февраля 1935 года был Коннов М.П. уроженец города Балашов, выпускник десятимесячных курсов, преподаватель математики и физики. Старшими классами в школе были 5 и 6. Острой проблемой была проблема кадров, частично решаемая через систему заочного образования. В годы Великой Отечественной войны директором школы был Кречетов Савелий Ефимович – преподаватель математики. После войны директором стал фронтовик Рогачёв Александр Павлович – преподаватель истории, многое сделавший для развития грамотности в селе. Он собирал в школу переростков, которые не учились в школе во время войны. Классы были переполнены. В старших классах было по две параллели. Здания школы находились в разных концах села. Силами молодёжи под руководством Рогачёва А.П. одно из зданий перенесли к двум, находившимся рядом. В 50 –е годы школа размещалась в одном месте на улице Опсово в трёх деревянных домах. В 1962 году школа переехала в новое кирпичное здание, расположенное на улице Центральная. Это была первая школа в районе, построенная по типовому проекту. Директором школы был Мушников Сергей Андреевич – бывший фронтовик, преподаватель истории.

С тех пор стены школы слышали голоса 600 выпускников, среди них 14 отличников. Большинство её выпускников нашли своё место в жизни, стали достойными людьми. Их труд отмечен правительственными наградами.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Диагностика здоровья обучающихся

Группа здоровья	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	число	%	число	%	число	%
I группа	21	55,3	23	67,6	22	73,3
II группа	12	31,6	8	23,5	6	20
III группа	5	13,1	3	8,8	2	6,6
IV — V группа, инвалиды	-	-			-	-

- основная	36	94,8	31	91,1	28	93,3
- подготовительная	1	2,6	3	8,8	2	6,7
- спецгруппа	1	2,6	-	-	-	-
освобождены от физкультуры		-	-	-	-	-
- органов зрения	1	2,6	2	6%	2	6,7%
Сердечно-сосудистых заболеваний			-	-	-	-
Опрно-двигательного аппарата		2,6	1	3%	1	3,3
Органов дыхания	1	2,6	1	3%	1	3,3%
Органов пищеварения	3	7,8	1	3%	1	3,3%
Нервно – психические						
Другие	2	5,2	3	9%	3	9%
Количество часто болеющих детей	1	2,6	3	8,8	3	8,8
Только уроки физкультуры	38	100	34	100	30	100%
Школьные спортивные секции	15	39,5	21	63,6	30	100%
Спортивные секции вне школы	29	76,3	-	-	-	-
Уклонения от занятий спортом	-	-	-	-	-	-
Курение	1	2,6	-	-	-	-
Употребление алкоголя	-	-	-	-	-	-
Употребление наркотиков	-	-	-	-	-	-
Дотационное	34	89,5	30	88,2	28	93,3
ГПД	20	52,6	20	60,6	20	66,6
На средства родителей	4	10,5	3	9	2	6,7
Не питаются в школьной столовой		-	-	1 (обучался на дому)		

Выводы:

Состояние здоровья учащихся по ступеням обучения за три года не имеет ярко выраженной динамики роста, а носит скачкообразный характер. Это объясняется, прежде всего, тем, что в данном вопросе школа опирается на результаты ежегодных углубленных медицинских осмотров.

Охрана здоровья детей, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, укрепление его здоровья входит в число приоритетов деятельности школы. Работа службы здоровья школы в направлении предупреждения заболеваний у школьников и работников школы и ранней их диагностики велась в соответствии с планом.

Мониторинги физического развития и подготовленности учащихся (Приложение №1)

Ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, за соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, за своевременным использованием скоропортящихся продуктов и качеством готовой продукции. Была создана бракеражная комиссия по качеству и своевременному приготовлению блюд. В состав комиссии входили: фельдшер ФАП Романова Т.В. (ФАП), заместитель директора по УВР – Балюк Н.С..., учитель – Семёнова В.И.

Горячим питанием в 2011-2012 учебном году было охвачено 100% учащихся. Качество готовой продукции было удовлетворительным.

В течение года проводились беседы с учащимися на темы: « Курить- здоровью вредить», « Мы за здоровый образ жизни»(проблема табакокурения), «Безвредного табака не бывает», «Курильщик сам себе могильщик», «Вредные привычки», «Три ступени, ведущие вниз», «Серьёзный разговор», «Состязание здоровячков»

По санитарно-гигиеническим правилам в каждом классе был вывешен график проветривания кабинетов. В соответствии с состоянием здоровья все учащиеся распределены на группы для занятия физкультурой. В соответствии с медицинскими показаниями дети, состоящие на диспансерном учете и дети, которые наблюдаются у определенного врача-специалиста, получают медицинские назначения и строго соблюдается их исполнение.

Ежеквартально проводилось обследование учащихся с 1 по 9 класс на наличие педикулеза и чесотки. Выявленных нет.

С целью ранней диагностики туберкулеза всем учащимся с 1 по 8 классы была поставлена реакция Манту. Все дети обследованы. По результатам обследования все дети признаны здоровыми.

С целью предупреждения инфекционных заболеваний, в течение всего учебного года, проводилось иммунизация детей, согласно возрастному календарю прививок, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В 2011 - 2012 году проводились внеплановые профилактические прививки, все запланированные дети были привиты.

Проводились противоэпидемические мероприятия для ограничения распространения инфекции: сквозное проветривание, ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Все работники школы прошли плановый медицинский осмотр.

С 1 июня был открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (I смена). Лагерь посещали дети с 7 до 14 лет в количестве 25 человек.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование активной мотивации на заботу как о собственном здоровье, так и о здоровье окружающих, на воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни, развитие режима двигательной активности – главная цель образования, охватывающего практически весь круг участников образовательного процесса: школьников, учителей, родителей, руководителей учреждения.

Поэтому необходимо активно внедрять здоровьесберегающие технологии, направленные на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В нашей школе введен специальный двигательный режим. Сюда включаются: утренняя гимнастика, активный отдых на перемене. Под наблюдением учителей и старших товарищей (для этого создаются необходимые условия в спортзале, рекреации в осенне-зимний период и на спортивной площадке в весенний период.)

Стабильный ежедневный двигательный режим предусматривает проведение прогулок, подвижных игр и спортивных соревнований в группе продленного дня.

Со 2-8 кл проводятся по 3 урока физической культуры в неделю. В школе имеются удовлетворительные условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал площадью 132 кв.м., спортивная площадка с футбольным полем и нестандартным оборудованием. Уроки физической культуры проводятся в соответствии с расписанием уроков, по мере возможности - на открытом воздухе. Спортивный зал и спортивная площадка используются и при проведении внеурочных мероприятий. Классные руководители, учителя физической культуры разъясняют родителям на собраниях оздоровительное воздействие занятий физическими упражнениями на детский организм, подчеркивая, что дети, особенно младшего школьного возраста, быстро устают, часто болеют ОРЗ, нередко страдают нарушениями осанки.

Стимулом для занятий учащихся служит также контроль учителя физической культуры и родителей. Учитель физической культуры на основании имеющихся у них данных о состоянии здоровья ребенка решает вопрос об индивидуальном подходе при подборе физических упражнений. Учитель также принимает во внимание и результаты контроля, и замечания родителей.

Учитель физической культуры, сопоставляя контрольные и фактические результаты, достигнутые учеником, устанавливает, какие физические качества недостаточно развиты у ребенка, и, соответственно, заостряет внимание на их совершенствовании.

Во всех классах всем учителям рекомендовано проведение физкультминуток на каждом уроке, а в начальных классах проводятся гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища.

Создавая здоровьесберегающую образовательную среду, стараемся охватить внеклассной спортивно-туристической работой более 70% учащихся. В школе систематически работают спортивные секции, проводятся спортивные праздники и соревнования. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными в школе являются соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, спортивные соревнования «Папа – мама – я - спортивная семья!». В школе регулярно проводятся Дни здоровья. Они разрабатываются и проводятся учителем физкультуры Юлиным В.Г. совместно с классными руководителями. Мероприятиями дней здоровья охвачены 100% обучающихся в школе. Учащиеся школы принимают самое активное участие в районных соревнованиях добиваясь призовых мест.

В школе выполняется программа по ОЗОЖ. Преподавание ОЗОЖ ведётся отдельным предметом в **5,7,8,9 классах. В других классах эту работу выполняют учителя-предметники и классные руководители.** Разделы программы изучаются интегрировано с такими учебными предметами как: биология, химия, литература, окружающий мир,

природоведение и в рамках внеурочной воспитательной работы. В 5,7,8,9 классах на преподавание предмета ОЗОЖ выделено по 1ч в неделю. В начальных классах ведётся интегрировано с предметом окружающий мир (1- 4)

Ставится вопрос о дозировке домашнего задания, по возможности педагоги сводит его до минимума, так как на уроках, применяя различные формы и методы, находят время для выполнения заданий, это существенно увеличивает время для активного отдыха детей на воздухе. Проводимая работа регулирует морально-психологический климат в школе, нацеливает на ведение здорового образа жизни.

Охрана здоровья детей, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, укрепление его здоровья входят в число приоритетов деятельности школы. Проведенное анкетирование: «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым?» показало, что из 25 учащихся прекрасно знают, что способствует здоровому образу жизни, дело лишь за применением этих знаний на практике -24%, возможно, обладают хорошими знаниями основ большинства аспектов здорового образа жизни, однако кое-какие вопросы неплохо было бы освежить в памяти - 76%,

Итак, здоровьесберегающий образовательный процесс предполагает системную непрерывную работу по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни

- 1) формирование культуры здоровья;
- 2) создание в учебно-воспитательном процессе условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников;
- 3) использование на уроках и внеклассных мероприятиях здоровьесберегающих технологий.
- 4) вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции;
- 5) принятие мер администрацией школы по обеспечению школьной мебелью, соответствующей нормам САН ПИНа.

Ожидаемые результаты по работе:

- 1) Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни.
- 2) Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
- 3) Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
- 4) Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- 5) Повышение эффективности психологической и медицинской помощи детям.

2. 2.Анализ уровня воспитанности.

Работа педагогического коллектива, служб школы в прошедшем учебном году была направлена на повышение нравственно – эстетического уровня учащихся, воспитания любви к родному краю и окружающей природе, воспитанию патриотизма, формирования навыков здорового образа жизни.

Для реализации задач воспитания в школе организовано методическое объединение классных руководителей, которые вели целенаправленную работу совместно с психологом школы по определению уровня воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности школьников II ступени обучения за последние 3 учебных года

представлен в следующих таблицах:

Уровень воспитанности

2009-2010год

По ступеням	Кол-во детей	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
II	25	17 68%	7 28%	1 4%

2010 – 2011 год

По ступеням	Кол-во детей	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
II	18	17 63%	7 32%	1 5%

2011 – 2012 год

По ступеням	Кол-во детей	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
II	18	17 63%	7 32%	1 5%

Вывод: из данной таблицы мы видим, что в школе преобладает высокий уровень воспитанности учащихся:

- высокий уровень имеют – 63% уч-ся от общего количества;
- средний уровень имеют уч-ся 32% от общего количества;

Коллектив педагогов школы ставит следующие задачи:

- Продолжать работу над повышением нравственно – эстетического уровня учащихся;
- воспитанием любви к родному краю и окружающей природе, воспитанию патриотизма, формирования навыков здорового образа жизни.

В школе не имеется нарушителей дисциплины. Небольшие конфликтные ситуации решаются в стенах школы администрацией и классными руководителями. Ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений. С детьми были проведены анкеты: «Отношение к вредным привычкам», «Мои интересы внутри школы», и правовое занятие «Я и закон» - час полезного разговора, «Остановись у преступной черты»; «Мои права и права окружающих» беседы «Час полезных советов», «Алкоголь, табакокурение, наркотики и моё здоровье», «Вред курения и алкоголя на растущий организм».

Был установлен систематический контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. Посещение учеников на дому и составление актов обследования жилищно - бытовых и социально - психологических условий проживания несовершеннолетних. Воспитательная работа по правовому воспитанию строилась с учетом ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

Результатом такой работы является то, что в школе нет учащихся, стоящих на учёте в ПДН и на ВШУ. За последние годы со стороны учеников не было совершено ни одного правонарушения, преступления.

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о том, что воспитанность учащихся повысилась. В следующем году необходимо активизировать работу МО классных руководителей по дальнейшему повышению уровня воспитанности детей, путем внедрения методических рекомендаций, использования периодической литературы, передового педагогического опыта, новых технологий для построения эффективной воспитательной работы в классах. Проводить анкетирование и в начальных классах.

Имеющаяся материальная база школы в плане воспитательной работы: классные кабинеты, спортивный зал, спортплощадка, созданные кружки, спортивные секции, наличие штата классных руководителей, педагогов дополнительного образования, библиотекаря, позволяли успешно решать многие воспитательные задачи, развивать учащихся, успешно сотрудничать и привлекать к развивающей воспитательной деятельности родительскую общественность.

Для успешной реализации воспитательных задач были составлены планы: план воспитательной работы школы и индивидуальные планы работы классных руководителей, воспитателей ГПД, планы кружков и секций; план по предупреждению и профилактике правонарушений; план спортивно-массовых мероприятий; планы работы методических объединений классных руководителей.

В прошедшем учебном году проделана большая воспитательная работа учителями, воспитателями и руководителями творческих коллективов, которые успешно представляли ее на всех уровнях, помогали учащимся быть духовно богаче, воспитывали этическую и физическую культуру учащихся, всесторонне развивали навыки культурного общения.

Воспитательная работа школы строилась по направлениям:

- духовно-нравственное
- военно-патриотическое воспитание
- воспитание экологической культуры
- работа по оздоровьесбережению
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание и профориентация
- правовое
- работа с родителями

Для успешного решения поставленных задач в школе были созданы кружки по интересам:

- «Юный художник»;
- «Весёлая нотка»
- «Мой край родной»
- баскетбол

Администрация школы и все классные руководители имеют данные о составе родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей и подростков. Важную роль занимает индивидуальная работа с родителями.

Система воспитательной работы направлена на личностную ориентацию учащихся, их социализацию. В основе воспитательной работы положены принципы воспитания гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности; формирование чувства собственного достоинства, коллективизма, сотрудничества, уважения к окружающим, стремление говорить правду, поступать по справедливости. Каждое направление в системе воспитательной работы требует совершенствования. Необходимо восстановить функции детской организации. Большую воспитательную работу проводит педагогический коллектив в процессе обучения. Принципы воспитания гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности; формирование чувства собственного достоинства, коллективизма, сотрудничества, уважения к окружающим, стремление говорить правду, поступать по справедливости формируются на уроках литературного чтения в начальных классах и уроках литературы в средних классах. Большое воспитательное значение имеют уроки окружающего мира, природоведения, биологии, ОБЖ. На уроках других предметов решаются различные воспитательные задачи на примерах из жизни деятелей науки, искусства, формируется умение видеть прекрасное. Педколлектив систематически работает над созданием оптимальных условий, позволяющих обеспечить возможность духовно-нравственного становления каждого ученика, его готовность к жизненному самоопределению. В первую очередь учителя используют воспитательные функции урока: воспитание ответственного отношения к учебному труду, воспитание высоких нравственных качеств, формирование опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, воспитание экологической культуры, гражданских и патриотических чувств. Учебный материал, предлагаемый учителем на уроке, направлен не только на усвоение программного материала, но и на духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей. К сожалению, в школе из-за отсутствия специалистов не в полной мере реализуются воспитательные возможности уроков музыки, технологии. Эти потери школа стремится восполнить через систему внеурочной работы. Общими воспитательными задачами всех предметов является воспитание всесторонне развитой, физически здоровой, высоконравственной, подготовленной к жизни и ориентирующейся в ней личности.

Проводится определенная работа с родителями: педагогическое и психологическое просвещение, привлечение родителей к организации и проведению отдельных дел с учащимися. Работа с семьей осуществляется не только посредством родительских собраний, но, чаще всего, через индивидуальные консультации родителей. Учителя школы проводят мероприятия, в которых родители являются непосредственными участниками.

В школе проводятся **предметные недели**, викторины, олимпиады, конкурсы. Большое место в формировании физически здоровой личности играют спортивные соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике. Учащиеся нашей школы во главе с учителями принимают участие в районных конкурсах и соревнованиях, где завоёвывают призовые места.

В 2011-2012 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе)
- Патриотическое и нравственное воспитание.

- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Основы безопасности жизнедеятельности.
- Эстетическое воспитание. Организация досуга.
- Работа с родителями.

В феврале в день вывода советских войск с территории Афганистана классными руководителями проведены беседы, классные часы: « Живые страницы памяти». «Афганистан- наша память»-, поэтическая гостиная «Воинская доблесть» , « Боль моей души, Афганистан...».

К празднику «День защитника Отечества» были организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики». И старшие, и младшие показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку. Соревнования всем понравились.

В течение года велась переписка с ветераном ВОВ, бывшей учительницей Балабашиной К.В. Учащиеся всей школы провели акцию «Вспомни солдата», солдатам срочной службы были разосланы праздничные поздравления, очень интересно и оживлённо прошла встреча с младшим сержантом запаса Агаларовым А.М., приняли участие в митинге и праздничном концерте, посвященном Дню Победы. В течение всего учебного года проводилась шефская работа над ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, проводились мероприятия с участием ветеранов, которые способствовали воспитанию патриотизма у учащихся нашей школы, прививали любовь к родине, уважение к памяти погибшим в годы войны.

В школе продолжается работа по развитию самоуправления, инициативы и творчества учащихся. Для реализации задач по данному направлению были запланированы и проведены коллективно - творческие дела: «Осенние фантазии», «Учитель, тебе посвящаю...» «Новый год шагает по планете», «День Валентина», « Весна пришла...», вечера отдыха. Мероприятия активизировали учащихся, способствовали развитию творчества и инициативы. Учащиеся самостоятельно подходили к решению вопросов по организации и проведению данных мероприятий, коллективно подбирали содержание материала, редактируя его и подбирая оптимальные варианты. Ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В 2011-2012 учебном году реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села и Домом культуры, с медицинскими работниками.

В школе не было случая употребления алкоголя или наркотиков. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители. Под постоянным контролем заместителя директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают благодарны за внимание к их детям.

Эффективность воспитательной работы подтверждает факт отсутствия детей, состоящих на учёте в ПДН. Отпала необходимость в создании штаба дисциплины и порядка, в комиссии по профилактике правонарушений.

Дети с желанием идут в школу, родители в большинстве своём высоко оценивают школу.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2011-2012 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2012-2013 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Планируя работу на 2012- 2013 учебный год, коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня воспитанности учащихся, развитию их творческих и интеллектуальных способностей.
2. Выявлять и раскрывать природные способности каждого ученика.
3. Продолжать изучать историю, природу и развитие родного края.
4. Активизировать работу детской школьной организации, развивая навыки самоуправления.
5. Способствовать формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования.

В школе в 2011– 2012 учебном году обучалось 30 учащихся. В течение учебного года выбыли 2 ученика. В школе 12 хорошистов - 43%, - от общего числа аттестованных. Успеваемость по школе 100%, качество знаний - 44%.

В течение учебного года проводились контрольные срезы по предметам по текстам администрации, проверка техники чтения учащихся

Проверка техники чтения учащихся

Класс	2009-2010	2010 -2011	2011 – 2012	ФИО учителя
	% выполнивших норму	% выполнивших норму	% выполнивших норму	

1,2,3,4	100	100	100	Ниронова Т.В.
2,3, 1	50	50	100	Балюк Н.С.
1,2 3	83,3	100	100	Попова Н.Л.

Выводы:

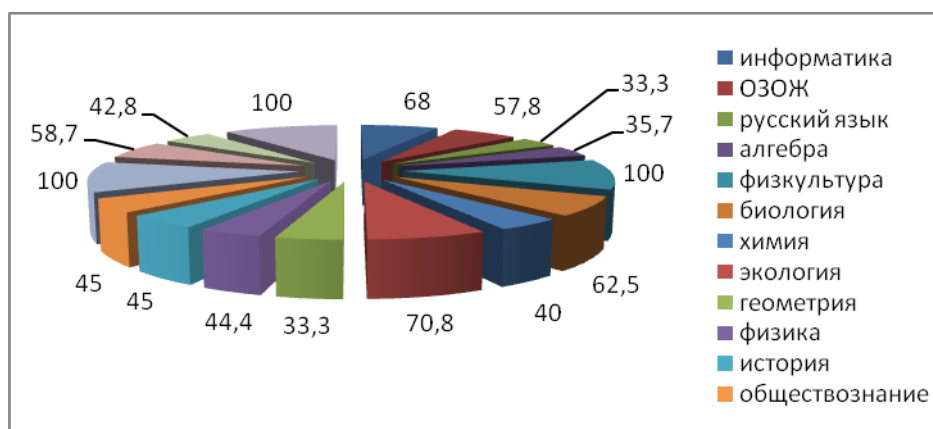
Техника чтения учащихся к концу учебного года улучшилась. Хорошие навыки чтения сформированы у учащихся 1 -4 класса. Все ученики выполнили нормы чтения. Показали плавное, слоговое, осознанное чтение. Все дети смогли воспроизвести содержание прочитанного текста. Но во время чтения ученики допускают от 2 до 4 ошибок. В 1 классе научился читать Фатаев Самит, но смысл прочитанного не понимает. По решению кустовой психолого-медико-педагогической комиссии переведён в коррекционный класс

В следующем учебном году учителям начальных классов продолжить работу над осознанным выразительным чтением.

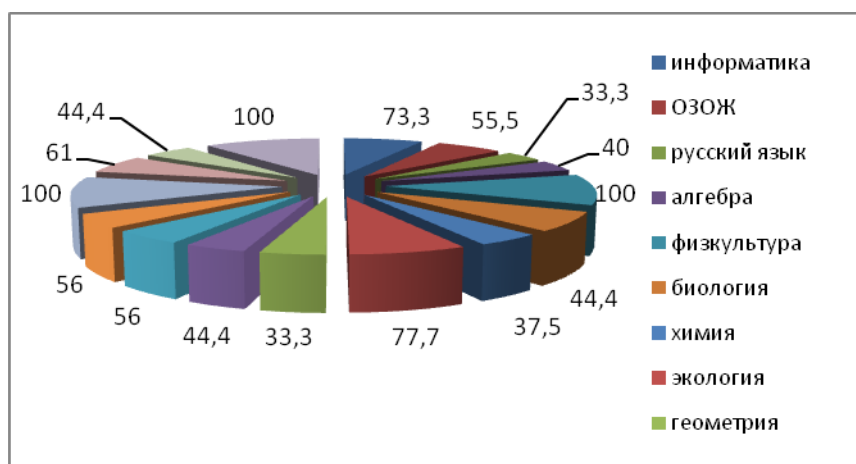
Успеваемость в школе по сравнению с прошлым годом представлена в следующей таблице.

	Общая успеваемость в %	Качество знаний в %	Учатся на «5» в %	Учатся на «4» и «5» в %	Имеют одну «4» в %	Имеют одну «3» в %
2009-2010	100	41,9	1 (2,6)	12(31,6)	-	-
- + к уровню прошлого года	0	+ 10,5	+2,6	+0,2	-	-
2010 - 2011	100	40	1(2,6)	11(32,3)	-	3 (8,8)
- + к уровню прошлого года	0	-1,9	0	+0,7	-	-
2011 - 2012	100	44	0	12 (43)	-	1 (3,3)
- + к уровню прошлого года	0	+ 4		+10,7	-	

Результаты работы учителей за 2010- 11год по предметам можно увидеть в следующей диаграмме



Результаты работы учителей за 2011 - 12 год по предметам можно увидеть в следующей диаграмме



Выводы:

По сравнению с прошлым 2010-2011 учебным годом произошло повышение качества знаний: по физике: с 35,7% до 43,5% (учитель Александрова А.Р.), по биологии с 44,4% до 61,1%, по экологии с 55,5 % до 77,7 % (учитель Яньшина З.В.), по русскому языку с 36,4 до 45,5% (учитель Романова Н.П.)

По школе по русскому языку повысилось с 33,3% до 38,9 %. По математике повысилось качество знаний с 37,5 до 50% (учитель Александрова А.Р.). У Золотухиной С.В. качество знаний осталось без изменений.

Понижение качества знаний:

1. По литературе по школе с 58,7% до 50%

У Семёновой В. И с 50 до 25%,
у Романовой Н.п. с 71,4% до 57,1);

2. По химии с 37,5 % до 36,6%, (учитель Яньшина З.В.)

3. По обществознанию с 56% до 42,1% (учитель Кулагина Н.В)

Результаты мониторинга по русскому языку и математике в 4 классе

предмет	класс	ФИ уч-ся	Оценка за вход. Мониторинг	Оценка за 1 четв.	Оценка за независимый мониторинг	Оценка за 3 четверть	Оценка за независимый мониторинг	Оценка за итоговый мониторинг
			Сентябрь / 21.09		13.12		апрель	
Математика	4	Бирюков Сергей	4	4	3	4		4
		Волынский Николай	5	5	4	5		5
		Успеваемость	100%	100%	100%	100%		100%

		<i>Качество</i>	100%	100%	50%	100%		100%
		<i>Соответствие</i>	50%	100%	0%	0%		100%
			Сентябрь / 20.09.11		ноябрь		апрель	
<i>Русский язык</i>	4	Бирюков Сергей	3	3	3	3	3	3
		Волынский Николай	4	4	5	4	4	4
		<i>Успеваемость</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		<i>Качество</i>	50%	50%	50%	50%	50%	50%
		<i>Соответствие</i>	50%	100%	50%	50%	100%	100%

Выводы:

Сравнительный анализ результатов независимого мониторинга и их соответствия четвертным оценкам показал, что по каждому выше названному предмету имеется несоответствие. Качество по математике в 4 кл составило 100%. , а по русскому языку 50%

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

ФИО	2010-2011год		2011-2012год	
	% успева	% кач. знан	% успева	% кач. знан
Русский язык	100	75	100	50
Математика	100	75	100	25
История	100	0	100	100
Обществознание	100	0	50	0
Химия	100	100	100	
Физика		100	100	
Биология			100	100

Исходя из этого, перед коллективом школы на следующий учебный год ставятся следующие задачи:

- при разработке календарно-тематического планирования:

1) предусмотреть время на устранение пробелов в знаниях за истекший год;

- 2) больше времени отводить на систематическое повторение изученного материала.
- 3) начиная с 1 сентября учителям-предметникам, классному руководителю, администрации, родителям вести совместную работу по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в независимой форме.
- 4) подготовку к ГИА начинать с начальных классов.

Работа с одаренными детьми.

В 2011- 2012 учебном году велась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.

С одаренными детьми велась работа на уроках и внеурочное время. На уроках они получали задания повышенной сложности, готовили интересные дополнительные сообщения. Учащиеся 2-9 классов принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Человек и природа» В конкурсе «Русский медвежонок» Шиленина Кристина (7 кл.) заняла 2 – 4 место по району. В конкурсе «Человек и природа» ученик 4 класса Орлов Илья занял 1-2 место по району, а Юлин Максим (7 кл.) занял 2-3 место по району. По всем предметам проводились внутришкольные олимпиады. Команда учащихся школы принимала участие на районных олимпиадах по предметам (экология, технология, обществознание, физика)

Анализ банка данных одарённых детей.

	1-3(4) классы		5-9 классы		ВСЕГО	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество учащихся в учреждении	1	7,7	3	12	4	10,6
Количество одаренных учащихся в учреждении всего:	1	7,7	3	12	4	10,6
В том числе одаренные по дисциплинам:						
Художественно-эстетическая			1	4	1	2,6
Спортивная			2	8	2	5,3
Всесторонняя	1	7,7			1	2,7
Количество одаренных мальчиков			2	8	2	5,3
Количество одаренных девочек	1	7,7	1	4	2	5,3

Из таблицы видно, что в школе ведётся определённая работа по выявлению одарённых детей. Количество одарённых мальчиков и девочек одинаково (небольшое), они

Выводы: одарённые только по двум направлениям: художественно – эстетической и спортивной дисциплинам.

Задачи на следующий год:

- Учителям - предметникам запланировать индивидуальную работу с одарёнными и наиболее мотивированными к обучению детьми.

- Шире использовать во внеклассной работе по предметам интеллектуальные марафоны, конкурсы и другие виды соревнований.

Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	Название конкурсов	Результаты
2009-2010	-	-
2010 - 2011	Олимпиада по ИЗО	3 место Плужников Виталий
2011-2012	-	-

Выводы: за три учебных года учащиеся нашей школы заняли одно третье по ИЗО (Плужников В.) По остальным дисциплинам призовые места отсутствуют.

Работа с неуспевающими учащимися.

В школе нет неуспевающих, но есть учащиеся, которые по мониторингам в течении учебного года получали «2» или «3». С этими учащимися учителя будут работать летом. Учителя проводят дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками. Для контроля за этой работой составлен график дополнительных занятий и график индивидуальных занятий с учащимися. Работа по предупреждению неуспеваемости велась совместно: классный руководитель, учителя-предметники, администрация школы, родители.

Работа по новым программам.

Педагогический коллектив работал по программам соответствующим БУП 2004г. Только в 1- 3 классах ведётся преподавание по программе Виноградовой Н.Ф. Учащиеся 1 кл на входе, так и на выходе показали 50% качество знаний, 2 класса - 100%. Целесообразность перевода всех начальных классов поэтапно на работу по программе Виноградовой Н.Ф. определена временем. В 2009-2010 учебном году начата апробация нового УМК по русскому языку для 5 класса под редакцией С.И.Львовой, а в 2010 – 2011 году продолжена для 6 класса.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, по всем предметам выполнены.

Преемственность между ДОУ и школой.

В целях обеспечения преемственности между ДОУ и школой проводилась работа по определению уровня готовности к школе будущих первоклассников по программе Т.В. Азаровой. Особое внимание обращалось на уровень подготовки к обучению в школе. Полученные данные позволили определить «зону ближайшего развития» каждого дошкольника, определить его потенциальные возможности, группы обучаемости.

Уровень подготовленности детей.

Подготовительная группа	Итоговый к/с
-------------------------	--------------

	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
ЭМП			2	100	-	-
Подготовка к грамоте			2	100	-	-
Предметное окружение	1	50	1	50	-	-
Экология	1	50	1	50	-	-
Ознакомление с худ. литературой	1	50	1	50	-	-

Выводы:

Из таблицы видно, что в школу придут дети с разным уровнем знаний и способностей. Учителю необходимо предусмотреть эти особенности при подготовке к новому учебному году.

Исходя из выше сказанного, коллектив ставит следующие задачи на 2012-2013г.:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- организовать учебно-воспитательную деятельность в условиях здоровьесберегающей педагогики;
- осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении,
- совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
 - создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля, как средства развития личности;
 - способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
 - работать по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, активизировать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
 - продолжить работу по преемственности между ДОУ и МОУ: организовать взаимопосещение уроков, проводить общие внеклассные мероприятия, родительские собрания, участвовать в мероприятиях по определению уровня готовности учащихся к обучению в школе для определения «зоны ближайшего развития каждого дошкольника».

2.4. Обеспечение бесплатного базового и дополнительного образования.

Школа занимается по региональному базисному учебному плану 2004г. Дополнительно введён третий урок физкультуры в 1-9 кл, экология в – 6 - 9 классах, информатика в – 2 -9 классах, ОЗОЖ в 6 – 9 классах.

В школе работали кружки «Юный художник», «Край мой родной», «Весёлая нотка» спортивная секция: «Баскетбол» (девочки, мальчики) 92% учащихся.

Результаты работы этих секций и кружков отражены в таблице «Достижения учащихся за год»

Всеобучем охвачено 100% уч-ся, отсева нет. Дети из малообеспеченных семей получают дотационное питание, летом посещают ЛОП.

Из соседней деревни Щигры осуществляется подвоз учащихся.

По решению медико-педагогической комиссии один учащийся 1 класса оставлен на повторный год обучения, а второму учащемуся 1 класса по решению медико-педагогической комиссии рекомендован 2 класс коррекционного учреждения VIII вида.

В школе работает ГПД, которую посещают 20 уч-ся; для них организовано двухразовое горячее питание на средства из федерального бюджета.

Все дети дошкольного возраста посещают детский сад, где их готовят к школе. По выпуску детей из детского сада с ними проводится предварительная подготовка к школе в летнее время учителем. В течение учебного года учителя начальных классов и воспитатели ДОУ посещают уроки и занятия.

В этом году в школе не будет 6 класса, так как в предыдущем не было 5 класса.

В школе обучается ребёнок, находящийся под опекой. Над ним и семьёй, в которой он проживает, установлен контроль со стороны администрации школы и классного руководителя. В течение года несколько раз проводились контрольные посещения семьи, во время которых беседовали по поводу условий проживания опекаемой, расходования денежных средств опекаемой, взаимоотношений в семье. В результате посещений и наблюдения установлено, что в семье для ребёнка созданы благоприятные условия для проживания и обучения. Девочка учится на 4 и 5, активно участвует в общественной жизни школы.

Выводы: школа является единственным центром образования и воспитания в сельском поселении, гарантирующим получение бесплатного и доступного образования всем проживающим и должна быть сохранена в этом статусе на ближайшее будущее.

Инновационные процессы в школе.

В школе внедряются инновации. С 2008-2009 учебного года школа работает по федеральным государственным стандартам 2004г. Первый и второй классы обучаются по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. С сентября 2009г проводятся внутришкольные эксперименты.

№п/п	Инновация	Участники (класс, учитель)	Этап внедрения
1	Апробация нового УМК по русскому языку для 5 класса под редакцией С.И.Львовой.	Учащиеся – 4уч Педагог – Семёнова В.И.	2009-2011
2	Зачётная система	Учащихся-28 Педагогов - 7	2009-2011

Действует «Предпрофильная подготовка».

Результатом методической работы является активное внедрение педколлектива в образовательный процесс инновационных технологий: игровые, информационно-

коммуникативные, лично-развивающие образовательные, технологии дифференцированного, опережающего, проблемного обучения, проектной деятельности. Учителя начали принимать участие в межмуниципальных семинарах. В 2009г школа участвовала в независимых мониторингах. В них были задействованы учащиеся 4 класса. Администрация школы ведёт работу по участию учителей в районных профессиональных конкурсах. Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию директор школы Золотухина С.В. и заведующая ДОУ – Гудова М.С., на 2 категорию учитель физкультуры – Юлин В.Г. и воспитатель ДОУ – Федотова Л.А...

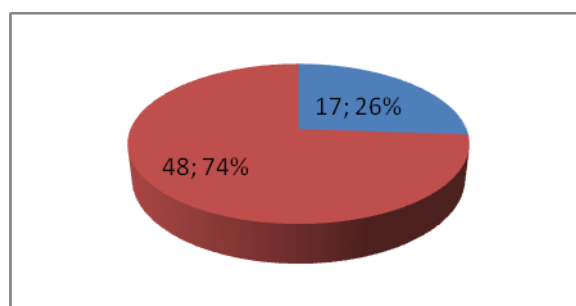
3.Аттестация

2009-2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011-2012 учебный год
3ч – 1 категория	-	-

Выводы: в коллективе учителей имеются педагоги, которые могли бы повысить свою квалификационную категорию. Это Кулагина Н.В., Яньшина З.В., Попова Н.Л., Ниринова Т.В.

4.Члены педагогического коллектива широко используют возможность совершенствования педагогического мастерства через участие в работе РМО и межмуниципальных семинарах.

Сравнительная диаграмма участия педагогов школы в работе РМО и межмуниципальных семинарах



5. Диагностирование запросов педагогов, их профессионализма помогают изучить отдельные аспекты деятельности каждого учителя, что служит организации системной работы по повышению профессионального мастерства учителя.

Самоанализ профессиональных запросов и затруднений работника. Анализ результатов анкетирования показали следующие результаты.

№	ФИО	Поделюсь опытом	Работаю над темой	Нужна методическая помощь
1.	Александрова А.Р.	Организация тестового контроля		

2.			Здоровьесберегающие технологии на уроках физики.	
3.		Применение ИКТ на уроках физики.		
4.	Кулагина Н.В.	Организация на уроке истории работы по изучению исторических документов.	Проектная деятельность в процессе образования.	
5.	Балюк Н.С.		Проектная деятельность в процессе образования	Формирование коммуникативных качеств у учащихся начальных классов
6.	Юлин В.Г.		Проектная деятельность в процессе образования.	
7.	Ниронова Т.В.	Игровые технологии на уроках в начальных классах.	Проектная деятельность в процессе образования.	«Начальная школа 21 века». Программа Виноградовой.
8.	Романова Н.П.	Пути повышения интереса к русскому языку и литературе. Использование опорных сигналов на уроках русского языка.	Использование компьютерных технологий.	
9.	Семёнова В.И.	Игровые технологии на уроках русского языка.	Работа над развитием речи и логического мышления уч-ся.	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка
10.	Яньшина З.В.	Тестовый контроль – как стимул повышения интереса к	Проектная деятельность на уроках биологии и внеклассной работе.	

		предмету		
--	--	----------	--	--

6. Посещение уроков с последующим анализом виденного и услышанного в ходе урока помогают учителю в совершенствовании мастерства, а администрации позволяют сделать сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагога от урока к уроку. В течении года были проведены плановые посещения уроков, например:

- 1). Адаптация учащихся 1, 5 классов;
- 2). Индивидуальная работа на уроке с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками;
- 3). Состояние преподавания литературы в 5-6 классах;
- 4). Формирование учебно - интеллектуальных умений и навыков на уроках математики и т.д..

Анализ посещенных занятий говорит о том, что учителя школы совершенствуют своё профессиональное мастерство.

7. В течение учебного года велась работа по накоплению методического и учебного материала в учебных кабинетах. Работа по оснащению систематизации будет продолжена и в следующем году.

8. Учителя, члены ШМО, всегда интересуются новинками методической литературы. Выписывают

предметные журналы, приобретают необходимую методическую литературу.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

В школе обобщён опыт работы учителей русского языка и литературы Семёновой В.И. и Романовой Н.П. В этом году велась работа по обобщению опыта работы учителя физики Александровой А.Р

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод:

- педагогический коллектив проделал определённую работу по теме «Развитие ведущих учебных умений и навыков в условиях личностно-ориентированного обучения»;
- продолжил работу по внедрению передового педагогического опыта и новых технологий в практику школы;
- повышал своё педагогическое мастерство.

Рекомендации:

- участвовать в разных формах курсов повышения квалификации;
- пройти аттестацию педагогических работников на присвоение 1 квалификационной категории;
- принимать участие в районных конкурсах «Учитель года», «Мастер – класс», теоретических, практических конференциях и семинарах;

- активизировать взаимопосещение уроков внутри школы;
- продолжать работу по активному применению инновационных технологий в практике обучения учащихся;
- работать по совершенствованию организации урока;

2.6. Внутришкольный контроль и руководство.

Качественный состав администрации школы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	образова ние	Уч. заведение	Стаж		катег ория
					общи й	Рук. работ ы	
1	Золотухина С.В.	директор	высшее	СамГПУ	13	2 года	1
2	Балюк Н.С.	Зам директора по УВР	Среднее- специаль ное	Пржевальское педагогическое училище	27	1 год	2

Обязанности между администрацией школы распределены следующим образом:

Директор школы – всеобуч, работа педсовета, родительский комитет, попечительский совет, контроль за преподаванием математики, физики, географии, физкультуры, труда, изобразительного искусств; отчётность по школе, совещания при директоре, работа по профориентации, связи с шефскими организациями и спонсорами.

Заместитель директора по УВР: расписание уроков, дежурство по школе, отчётность по учебно-воспитательной работе; контроль за преподаванием в начальных классах, русского языка и литературы, биологии, химии, истории, методическая работа, родительский лектории, работа с заведующими кабинетами, методическими объединениями.

В школе сложилась определенная система внутришкольного контроля. Контроль планируется на каждый месяц по разделам:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль состояния преподавания отдельных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за школьной документацией.
4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей.
5. Контроль состояния методической работы.

6. Контроль за состоянием здоровья учащихся.

7. Контроль за работой по подготовке итоговой аттестации в независимой форме.

В течение года администрацией проводились все виды контроля : административный (за проведением точного учёта детей 6 – 15 летнего возраста, подлежащих обучению); классно – обобщающий (адаптация учащихся 1-го и 5- го классов, состояние преподавания в 9 классе и в 8 классе); тематический (проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ начальной школы, деятельность воспитателя ГПД, как организатора самоподготовки учащихся, работа с отстающими наиболее подготовленными и мотивированными учащимися, анализ состояния преподавания отдельных предметов , анализ работы учителей-предметников с рабочими и тетрадями для контрольных работ, анализ состояния работы классных руководителей и другие направления).

При проведении контроля использовались различные методы. Такие, как – посещение уроков, опросы, наблюдение, изучение документации и собеседование, контрольные диктанты и контрольные срезы. По результатам проверок составлялись справки, которые заслушивались на методических объединениях, совещаниях при директоре, педсовете. Подробно результаты контроля отражены в разделе «Анализ уровня базового и дополнительного образования».

Согласно плана проводился контроль за ведением эксперимента – подготовка к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и введение предпрофильной подготовки.

На заседании педагогического совета в начале года педагогический коллектив был информирован о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в независимой форме. Был составлен план мероприятий по организации и проведению государственной аттестации в независимой форме. План работы прилагается. В соответствии плана вёлся и контроль.

Классный руководитель 9 класса вёл работу с родителями (знакомил их с новой формой итоговой аттестации). На уроках алгебры, геометрии, русского языка учителя вели подготовительную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в независимой форме в течение всего учебного года.

Посещение уроков, консультаций, классных родительских собраний, анкетирование, собеседования давали возможность видеть реальную картину состояния дел по данным вопросам.

На новый учебный год формы и методы контроля останутся прежними. Необходимо больше внимания уделить:

- контролю за подготовкой к итоговой аттестации;
- состоянию преподавания в 8,9 классах,
- за работой учителей начальных классов по отработке навыков беглого осознанного чтения;
- за работой учителей – предметников 6,7 классов по русскому языку и математике.

2.7. Работа с родителями, общественностью, спонсорами.

Родители и учащиеся удовлетворены условиями жизнедеятельности в школьном коллективе. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс происходит через:

- педагогические советы

- родительские собрания
- совместные творческие дела
- социологические опросы
- помощь в укреплении материальной базы
- составление социального паспорта класса, школы.

Участие родителей в управлении школой осуществляется через:

- классные родительские собрания
- попечительский совет школы
- управляющий совет.

Тесно сотрудничает администрация школы с родительским комитетом, который состоит из 7 человек. Это рабочий орган, постоянно действующий, организуемый на общественных началах коллектив, который совместно с активом родителей ведет всю текущую организационную работу между собраниями, являющимся высшим органом. Общешкольных собраний за учебный год проводится три, кроме этого в планах классных руководителей предусмотрены классные родительские собрания по одному в учебную четверть. Родительский комитет нашей школы вместе с педагогическим коллективом вносит предложения в общешкольный план, осуществляет помощь в учебно-воспитательном процессе. Члены родительского комитета взаимодействуют с «неблагополучными» семьями, содействуют привлечению родителей к проведению экскурсий, спортивных праздников. Этот рабочий орган оказывает помощь классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий с детьми, контролирует питание детей в столовой.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления созданы в школе органы самоуправления: конференция и Совет школы. Традиционно конференции проводятся в начале учебного года, где по мере необходимости рассматривается состав Управляющего совета школы, Устав школы, заслушиваются отчеты о проделанной работе и др. В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет школы, состоящий из девяти человек. Члены совета школы совместно с администрацией устанавливают порядок работы школы, продолжительность учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Но в целом работа данного органа самоуправления оставляет желать лучшего. Не наблюдается большой активности и настойчивости со стороны Совета школы в решении многих школьных проблем. Недостаточно еще представляет он интересы школы в государственных, местных органах управления, а также интересы учащихся и учителей. Низка также активность родительской общественности.

По решению родительского собрания в школе избирается на год родительский комитет, который в течение года выполняет функции попечительского совета. На родительском собрании принято решение всем родителям учащихся оказывать материальную помощь школе в виде добровольных ежемесячных взносов по 100 рублей. Далеко не все родители в течение года оказывали такую помощь школе. Это объясняется слабым финансовым положением многих семей. Но в практической помощи как, например, ремонте школы, организации и проведении мероприятий и соревнований для детей родители никогда не отказывают. Хотелось бы, чтобы в этих вопросах инициатива исходила от самих родителей. Для этого нужен инициативный, заинтересованный человек, который возглавил бы родительский комитет.

Спонсоров на селе найти трудно. Небольшую помощь в течение года оказывал предприниматель Агаларов М.Т. В основном это выражается в предоставлении ГСМ для школьного транспорта, техники для ремонтных работ.

Родительские собрания проводятся согласно плану. Перед родителями с докладами выступают учителя.

Посещаемость родительских собраний удовлетворительная. Родители - принимали участие в подготовке и проведении в школе спортивных мероприятий: «Папа - мама и я - спортивная семья». Между педагогами и учителями в течение года не было ни одного конфликта, разногласий в вопросах воспитания и обучения детей.

В новом году предстоит продолжить работу:

- 1) по вовлечению родителей в организацию воспитательного процесса в школе;
- 2) по привлечению более широкого круга юридических лиц к решению вопроса о пополнении учебно-материальной базы школы.

2.8. Анализ реализации ПНПО КПМО.

Прошедший 2011 -2012 учебный год был направлен на решение вопросов, связанных с реализацией Концепции модернизации образования и основных направлений национального проекта «Образование».

Для успешной реализации КПМО в школе имеются определенные условия:

- в школе обучается 30 учащихся;
- в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» - 12 воспитанников;
- в спортивных секциях занимаются 100 процентов учащихся;
- в школе работает 11 педагогов. 9 (83%) из них имеют высшее образование по преподаваемым предметам. Два педагога имеют среднее - специальное образование и преподают по своему профилю.

Учебный год, в целом, прошёл успешно, качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим периодом +4%

- Финансирование увеличилось на _____%
- Школа к началу учебного года была хорошо подготовлена.
- Учащиеся получили бесплатно учебники;
- 100 % учащихся получают в школе горячее питание.
- 80% учащихся пользуются льготным питанием.
- 100% детей дошкольного возраста посещают детский сад
- выпускники 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме; 2 предмета обязательные – русский и математика и три предмета по выбору.
- Для реального повышения качества образования необходимы новые подходы, новые технологии. Учащиеся 1 класса в этом году занимались по программе Виноградовой.
- Учащиеся 9 класса в минувшем году занимались по программам предпрофильной подготовки;

Одним из направлений реализации ПНПО является дополнительное вознаграждение классным руководителям.

Самая главная цель проекта - повысить качество работы за счет этой стимулирующей надбавки

Реализуя национальный проект «Образование», в части внедрения современных информационных технологий школа, благодаря реализации нацпроекта, в этом году получила 1 компьютер и мультимедийный проектор.

- обеспеченность компьютерной техникой в школе составила 5,7 учащихся на 1 компьютер

- школа имеет скоростной доступ к Интернет;
- 100 % учителей школы владеют информационно-коммуникационными технологиями;

За истекший период 2011-2012 года обеспечена организационная и нормативно-правовая составляющие реализации комплексного проекта модернизации образования ОУ. На школьном уровне приняты нормативные правовые и локальные акты по введению с января 2009 года новой системы оплаты труда.

В школе функционирует управляющий совет. Создана соответствующая нормативно-правовая база. Публичный доклад превратился в необходимый атрибут школы, помог сделать школу более открытой. Школа имеет свой сайт.

В этом году для подвоза учащихся выделен транспорт, в то время как до этого времени вопрос с подвозом учащихся всегда стоял на контроле.

Обновилось оборудование на пищеблоке (холодильник, плита).

Основной принцип, который заложен в проекте модернизации, заключается в повышении качества образования- главного условия благополучия нашего поколения.

Актуальные задачи школы в свете ПНПО КПОМО на 2011-2012 год следующие:

- Повышение качества результатов государственной (итоговой) аттестации в независимой форме;
- оценки образовательных достижений обучающихся 4-го класса;
- системного мониторинга качества образования на различных ступенях обучения;
- повышение качества дошкольного образования: увеличение к 1 сентября 2010 года до 90% доли детей дошкольного возраста с высоким уровнем готовности к обучению в школе.
- Сохранение 100% доли обучающихся 9-го класса, проходящих предпрофильную подготовку,
- Совершенствование работы с одарёнными учащимися, обеспечить увеличение числа призёров районных (областных) олимпиад, конференций, конкурсов.

2.9. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Школа занимается в здании с 1962 года. Несмотря на это оно находится в удовлетворительном состоянии.

Школа работает по кабинетной системе. Преподавание ведётся в кабинетах оборудованных силами учителей, родителей и учащихся. В течение года их оформление было обновлено. Лучшими являются кабинеты Александровой А.Р, Семёновой В.И., Романовой Н.П.. В них регулярно обновляется методический материал. Эти кабинеты оплачиваемые. Много сделано по накоплению дидактического и раздаточного материала, а также по оформлению кабинета учителями начальных классов: Балюк Н.С, Поповой Н.Л.

Проводится информатизация учебного заведения..

	2009-2010г	2010- 2011г	2011- 2012 г.
Количество компьютеров всего	7	8	9
Количество компьютеров, приходящихся на 1 ученика	0,18	0,25	0,30

Мероприятий с использованием ИКТ в %	59%	50%	68%
Мультимедиа	1	1	2
Участие в конкурсах	10	2	6
Процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности	75	91	94

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- Происходит информатизация образовательного процесса. В 2011 -12 г школа получила 1 компьютера и мультимедийный проектор, что позволит повысить качество проведения уроков по информатике и другим предметам. На 1 ученика приходится всего 0,3 % по школе, но так как в классе небольшое количество учащихся, то на уроке за компьютером сидят по 1- 2 ученика.
- Из года в год увеличивается мероприятия с использованием ИКТ. В данной таблице это отчётливо просматривается. Мероприятия школьного уровня с использованием ИКТ возрастают в разы, а участие в районных конкурсах возросло с 2 до 6 в 2010-2011 учебном году, где учащиеся смогли продемонстрировать возможности ИКТ и свой уровень владения ими. Данные изменения стали возможны потому, что 100% педагогов нашей школы прошли курсы INTEL «Обучение для будущего» и получили возможность компетентно помогать учащимся в овладении ИКТ. (94% работников школы на 2011-2012 уч.г.используют ИКТ в своей профессиональной деятельности), что идёт информатизация учебного процесса.

В школе недостаёт спортивного инвентаря - всего 2 пар лыж, что недостаточно для проведения уроков физкультуры. Мастерская не имеет необходимых инструментов и материалов для успешного усвоения программы. Мебель в столовой и кабинетах ОБЖ, русского языка и литературы требует обновления.

Текущий ремонт в школе проводится силами родителей, педагогов и обслуживающего персонала на средства администрации, родителей и за счёт спонсорских вложений. В летний период в школе необходимо провести ремонт ограды около пришкольного участка и капитальный ремонт спортзала. Несмотря на трудности коллектив старается работать стабильно. Между администрацией школы и коллективом заключено трудовое соглашение, по которому администрация стремится делать всё необходимое для создания благоприятных условий для работы. Для всех категорий работающих в школе разработаны инструкции по технике безопасности. Два раза в год с работниками школы проводятся плановые инструктажи по технике безопасности с обязательной фиксацией в специальных журналах. Для учащихся также разработаны инструкции по технике безопасности при проведении различных видов работ и учебной деятельности. Ведутся журналы регистрации инструктажей.

Задачи:

- 1) обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества.
- 2) решить вопрос по приобретению лыж и инструментов для мастерской.
- 3) Обновить мебель в классах-кабинетах

III. Задачи и приоритетные направления работы на 2012– 2013 учебный год.

Тема работы школы: «Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики»

1. Цель работы школы:

- Обеспечить учащимся школы возможность сохранения здоровья за период обучения в школе;
- сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Определяются следующие группы задач:

- формирование физически здоровой личности;
- оптимальная организация учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- улучшение качества воспитательной работы;
- формирование творчески работающего коллектива учителей;
- формирование системы управления школы.

Исходя из этого:

1. На начальной ступени образования продолжать обучение по программе Н.Ф. Виноградовой – начальная школа XXI века.
2. При переходе начальной школы (1-4 классы) в основную (5-9 классы) четко соблюдать преемственность учебных программ.
3. В работе основной школы (5-9 классы) дифференцировать обучение школьников с целью их предпрофильной подготовки.
5. Продолжить работу по развитию личности ребёнка, по его социализации, самореализации и самоопределению.
6. Совершенствовать механизм устойчивого развития качественно новой модели школы, обеспечивающей открытость образовательной системы, её восприимчивость к запросам детей, родителей.

IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных результатов

4.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задача — создание среды, способствующей сохранению физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Направления деятельности:

- диагностика состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование применения здоровьесохраняющих и здоровьесберегающих технологий;
- консультативная работа;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Диагностика состояния здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма; 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Фельдшер ФАП,</p>
2	<p>Микроисследование «Здоровье учащихся школы»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>социальный педагог</p>
3	<p>Микроисследование по нормализации учебной нагрузки учащихся</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
4	<p>Микроисследование «Дозирование домашних заданий»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
5	<p>Микроисследование «Создание комфортных условий в школе»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Социальный педагог</p>
6	<p>Продолжение освоения и использования в работе учителями здоровьесберегающих педтехнологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективно-групповых способов обучения; • уровневой дифференциации; • педтехнологий на основе системы эффективных уроков; 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
7	<p>Проведение педагогических чтений на тему: - «Современные здоровьесберегающие образовательные технологии» ;</p> <p>«Принципы, средства, методы здоровьесберегающей педагогики»;</p> <p>Технология организации урока в условиях здоровьесберегающей педагогики»;</p> <p>«Основные гигиенические критерии</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам директора по УВР руководители ШМО</p>
7	<p>«Роль учителя в здоровьесберегающей педагогитки»;</p> <p>«Практические аспекты здорового образа жизни»; «Особенности использования</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
8	<p>Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся</p>	<p>До 1 ноября</p>	<p>Социальный педагог</p>
9	<p>Апробация на занятиях по физкультуре новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя физкультуры и ОБЖ</p>
10	<p>Месячник здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни; 	<p>Январь</p>	<p>Классные рук., учителя физкультуры, ОБЖ и предметов естественно научного цикла</p>

11	Организация консультативной работы по валеологическим вопросам для учащихся, их родителей и педагогов	В течение года	Медицинские работники, социальный педагог
12	Проведение в начальной школе прогулок на свежем воздухе с подвижными играми	В течение года	Воспитатели ГПД
13	Проведение в соответствии с эпидемиологическим прогнозом витаминотерапии	Октябрь, февраль	Директор, работники столовой
14	Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	По графику	Фельдшер ФАП, директор
15	Проведение Дней здоровья	Сентябрь, ноябрь, январь, март, апрель	Вожатая, учителя физкультуры и ОБЖ

4.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Сентябрь			
1.	Праздник «Первого звонка»	1.09.12.	Зам. по УВР к л. рук. 1 кл.
2.	Выставка « Юннат-2011»	Август-сентябрь	Яньшина З.В.
3.	Всероссийская акция « Летопись добрых дел»	сентябрь	Классные руководители
4.	Легкоатлетический кросс	сентябрь	Уч-ль ФК, зам. по УВР, кл. рук-ли
5.	Неделя профилактики ДТП среди уч-ся	25.-29.12	Зам. по УВР, кл. рук-ли
6.	Проведения инструктажа по ТБ при проведении учебных занятий	2.09.12	Кл. рук-ли
7.	Проведение тренировочной эвакуации	21.09.12	Учитель ОБЖ, зам. по УВР кл. руководители
8.	Трудовой десант	сентябрь	Кл. руков-ли зам. по УВР
9.	Соревнования по спортивному ориентированию	сентябрь	Учитель физкультуры
10.	Акция « Степному тюльпану - заботу и охрану»		Яньшина З.В
11.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, студии	сентябрь	Классные руководители, руководители кружков

12.	Беседы о правилах дорожного движения	сентябрь	Классные руководители
13.	Оказание посильной помощи КФ/х «Агаларов»	Сентябрь	Директор
14.	Районная акция «Спешите делать добрые дела»	сентябрь	Классные руководители
15.	Внутришкольные соревнования по футболу (по возрастным группам)	15.09-20.09	Учителя физкультуры
16.	Конкурс исследователей окружающей среды.		Учитель экологии
17.	Планирование работы школьной детской организации «Родничок»	сентябрь	
18.			
19.	Подготовка к празднованию Дня учителя и проведению Осеннего бала		Кулагина Н.В. Музыкальный руководитель
20.	Школьный конкурс стенгазет и плакатов на тему «Сохраним планету голубой и зеленой»		Кулагина Н.В.
Октябрь			
1.	Торжественный прием учащихся в детскую организацию «Родничок»	01.10	Заместитель директора по УВР
2.	Празднование Дня учителя	05.10	Классные руководители Музыкальный руководитель
4.	Фотоконкурс «Природа вокруг нас»		Яньшина З.В., учитель информатики
5.	Операция «Уют» по благоустройству классных комнат	06-11.10	Классные руководители, заведующие кабинетами
6.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»		
7.	Конкурс «Наследие природы»	октябрь	Яньшина З.В.
8.	Акция «Неделя в защиту животных»		Учителя биологии, окружающий мир
9.	Вн.мер. Праздник «Золотой осени» (1-4-е классы)	10.10-15.10	Классные руководители, библиотекарь
10.	День здоровья	22.10	Учителя физкультуры
11.	Акция «Посади дерево на счастье»		Классные руководители
12.	Районный этап областного конкурса «Саратовский край- люби его и воспевай»	Октябрь	

Ноябрь

1.	Проведение осенних каникул (по отдельному плану)	31.10-08.12	Заместитель директора по УВР
2	Проведение тренировочной эвакуации	10.11.	Учитель ОБЖ, зам. по УВР, кл. рук-ли
3	Районный этап		
4	Конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	21.11-26.11	Кулагина Н.В.
5	День Матерей России -литературное творчество; -конкурс стенгазет;(8-11) -конкурс рисунков.(2-7)	24-30.11.	Кл. рук-ли зам.по УВР, уч. ИЗО, уч. литературы
6	Районный этап областного конкурса детского творчества «Человек. Земля. Космос»	24-29.11	Вожатая, классные руковод.
7	Районный конкурс презентаций « Я вам о маме расскажу...»	ноябрь	Кл. рук-ли
8.	Районный этап областного заочного конкурса декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству».	ноябрь	Кл. рук-ли
9	Районный этап областного фотоконкурса «Мгновения жизни»	ноябрь	Кл. рук-ли
10	Районный конкурс сочинений «Герои земли русской»	ноябрь	
11	Районный этап областного конкурса « Зелёный наряд»	ноябрь	
12	Областной конкурс- олимпиада «Русский медвежонок»	ноябрь	

Декабрь

1	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	декабрь	Учитель ОБЖ, педагоги дополнительного образования
2	Районный этап областного конкурса «Шаг в будущее»		
3	Областная игра- конкурс «Британский бульдог»	декабрь	
4	Районный этап областного конкурса «Моя малая Родина»	декабрь	

5.	Встреча с фельдшером ФАП ко Дню борьбы со СПИДом	1-4.12.	кл. рук-ли
6.	«Остановись у преступной черты» классные часы (7-9 кл.)	11-15.12.	зам.по УВР, актив дет. организации «Родничок»
7	Подготовка к новогодним праздникам. Работа «Мастерской деда Мороза»	Декабрь	Классные руководители
8.	Новогодние праздники	25-28.12.	зам.по УВР, Музыкальный руководитель Кл. рук-ли
Январь			
1.	Проведение зимних каникул (по отдельному плану)	До 10.01	Заместитель директора по УВР
2.	Конкурс «Зеркало природы»	январь	
3.	Конкурс исследовательских работ «Отечество. Саратовский край в истории России»	Январь-февраль	Кулагина Н.В.
4	Районный конкурс детского творчества «Золотые руки»	январь	Классные руководители
5	Районный этап областного конкурса литературного творчества «Живая земля»	декабрь	Классные руководители
Февраль			
1.	Проведение месячника оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	Февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Предметная экологическая неделя;		Учителя начальных классов
3.	День здоровья	февраль	Учителя физкультуры
4.	Встречи с ветеранами Вооруженных сил, участниками ВОВ, военнослужащими-земляками	С 15.02	Классные руководители. Учитель истории
5.	Конкурс «А ну-ка, мальчишки!» (5-7-е классы)	20.02	Классные руководители
6	Экскурсии в музей села	20.02-25.02	Кулагина Н.В.
7.	Районная выставка детского творчества		Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
8	Районная акция «Память жива»	февраль	
9	Районная акция «Вспомни солдата»	февраль	

10	Областная игра – конкурс «Золотое руно»	февраль	
11	Районный этап областного конкурса «Зелёная планета»	февраль-март	
12.	Вечер, посвященный «Дню защитников Отечества» (6-9-е классы)	22.02	Классные руководители
Март			
1	Международный женский день 8 марта -концертная программа	март	зам. по УВР, кл. Рук-ли, музыкальный работник
2	Вечер, посвященный дню 8Марта (6-9-е классы)	07.03	Классные руководители
3	Конкурс детского художественного творчества «Страницы славы боевой»		Кулагина Н.В.
4	Проведение весенних каникул (по отдельному плану)	22.03-31.03	Заместитель директора по УВР
5	Проведение учебной эвакуации	22.03.	Учитель ОБЖ, зам по УВР
6	6-ая муниципальная конференция юных исследователей окружающей среды	март	
7	Областная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	март	
8	Районный конкурс литературного творчества «Я маме посвящаю...»	февраль-март	
9	Районный этап областного конкурса «Боевой и трудовой подвиг учителя»	март-апрель	
Апрель			
1	Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	апрель-май	Яньшина З.В.
2.	Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории	08.04	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение инструктивно-методической работы с учителями и воспитателями ГПД по организации турпоходов	10.04-15.04	Учителя физкультуры
4.	Шефская работа по благоустройству территории вокруг памятника воинам в селе Чернава	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
5.	Подготовка к празднованию Дня Победы	В течение месяца	Классные руководители
6.	Конкурс «Безопасное колесо»	20.04-22.04	Учитель ОБЖ

7.	Районный конкурс литературного творчества учащихся «Солдатами спасенная весна»	апрель	Учителя физкультуры
8.	Областная игра-конкурс «Человек и природа»	апрель	Зам. по УВР, уч. ИЗО, библиотекарь
Май			
1	Районная акция «Помнит героев своих страна»	апрель-май	Классные руководители
2	Районный этап областной акции « Делами добрыми едины»	апрель-май	Кл. рук-ли
3	Выставка рисунков «Они ковали победу»	2-8.05.	Уч. ИЗО, зам по УВР
4	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	08.05	Классные руководители Музыкальный руководитель
5	Семейный праздник «Нам вместе весело»	15.05.	Зам. по УВР, кл. рук-ли
6	Благоустройство школьного двора, озеленение школы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
7	День здоровья. Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года	20.05	Учителя физкультуры
8	Праздник Последнего звонка	25.05	Заместитель директора по УВР
9	Организация и проведение турпоходов	С 26.05	Учителя физкультуры
10	Проведение учебной эвакуации	18.05.	Учитель ОБЖ
Июнь-август			
1.	Выпускной бал	21.06	Классный руководитель
2.	Организация работы производственной бригады на пришкольном участке	Весь период	Заместитель директора по УВР
3.	Оказание помощи к/х «Агаларов»	Весь период	Директор школы
4.	Проведение турпоходов	По отдельном у графику	Учителя физкультуры
5.	Организация работы детского оздоровительного лагеря	Весь период	Директор школы

4.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(Работа с учащимися и родителями)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности дошкольного, начального и основного образования			
1.	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 1 - 5-ых классов	Сентябрь -октябрь	Зам директора по УВР
2.	Посещение воспитателей д/с уроков в 1 классе	сентябрь	Воспитатели д/с
3	Посещение учителями начальных классов занятий в д/с	Ноябрь , Март	Директор
4	Посещения учителями начальной школы уроков в 5-м классе	январь	Зам директора по УВР
Дифференциация обучения			
1	Создание информационного банка «Одарённые дети школы»	Сентябрь	Зам директора по УВР
2	Подготовка учащихся к школьным олимпиадам.	Октябрь	Зам директора по УВР Учителя - предметники
3	Работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, испытывающими затруднения в обучении и одарёнными (собеседование, проверка тетрадей, журналов, посещаемость).	Октябрь	Зам директора по УВР
4	Проведение школьных олимпиад.	Ноябрь	Зам директора по УВР Учителя -предметники
5	Работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, испытывающими затруднения в обучении и одарёнными (собеседование, проверка тетрадей, журналов, посещаемость)	Февраль	Зам директора по УВР
6	Награждение победителей олимпиад, конкурсов, научных конференций, соревнований	Май	Администрация
Программа дополнительного образования детей			
1	Комплектование кружков, секций. Назначение руководителей.	Сентябрь	Руководители кружков и секций, классные руководители
2	Операция «Занятость» (запись учащихся в кружки и секции)	Сентябрь	Вожатая
3	Утверждение плана работы детской организации «Школьная страна»	Сентябрь	Зам директора по УВР, директор
4	Охват детей «группы риска» досуговой	Октябрь	соц. педагог,

	деятельностью.		классные руководители
5	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану, совместно с ДДТ)	В течение года	Руководители кружков и секций
Профилизация и профориентация			
1	Информационная работа с педагогами школы по созданию элективных курсов	Сентябрь	Администрация
2	Родительское собрание «Организация предпрофильного обучения»	Сентябрь	Классный руководитель
3	Работа над учебным планом, составление расписания элективных курсов, консультационных и факультативных занятий для 9 кл.	Сентябрь	Зам директора по УВР
4	Планирование информационной и профориентационной работы с учащимися 8-9 классов	Сентябрь	Зам директора по УВР Классный руководитель
5	Совещание педагогического коллектива по вопросам предпрофильной подготовки	Сентябрь	Администрация
6	Классный час в 9 классе по теме «Портфолио ученика»	Октябрь	Кл.руководитель
7	Мониторинг учебных результатов на курсах по выбору	Октябрь Май	Зам директора
8	Заключительное тестирование учащихся 9 класса для определения выбранного профиля.	Май	Зам директора
9	Анализ и оценивание материалов портфолио каждого ученика 9 класса	Май	
10	Проведение итоговой аттестации учащихся 9 классов	Май - июнь	Администрация, учителя-предметники
11	Подготовка аналитического материала по итогам предпрофильной подготовки в 2011-2012г.г.	Июнь	Зам директора
12	Анализ итогов выбора дальнейшего образования выпускников 9 класса	Август	Кл.руководитель, зам директора по УВР
13	Совещание педагогического коллектива «Итоги работы по предпрофильной подготовке. Задачи на 2012 – 2013 уч.год»	Сентябрь	

Подготовка к проведению к независимой итоговой аттестации

На заседании педагогического совета в начале года педагогический коллектив был информирован о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в независимой форме. Был составлен план мероприятий по организации и проведению государственной аттестации в независимой форме. План работы прилагается. В соответствии плана вёлся и контроль.

Классный руководитель 9 класса вёл работу с родителями (знакомил их с новой формой итоговой аттестации). На уроках алгебры, геометрии, русского языка учителя вели подготовительную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в независимой форме в течение всего учебного года.

Посещение уроков, консультаций, классных родительских собраний, анкетирование, собеседования давали возможность видеть реальную картину состояния дел по данным вопросам.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Информирование участников образовательного процесса о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в независимой форме в текущем учебном году.	Совещание при директоре	Сентябрь	Зам директора по УВР
2	Приказ об организации подготовки проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в независимой форме, утверждение плана мероприятий, назначение школьного координатора.	Приказ	Сентябрь	Директор школы
3	О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 –го класса в независимой форме в текущем учебном году.	Родительское собрание совместно с учащимися	Сентябрь	Классный руководитель
4	Сбор заявлений обучающихся 9 –го класса на выбор предметов для экзаменов (с учётом дальнейшего профиля обучения), согласование с	Организационное мероприятие	Сентябрь	Классный руководитель

	родителями			
5	Формирование электронной базы обучающихся 9 –го класса с отметкой о выборе предмета для экзаменов	Организационное мероприятие	Сентябрь	Зам директора по УВР
6	О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 –го класса в независимой форме.	Педагогический совет	Октябрь	Директор школы
57	Корректировка электронных баз обучающихся 1 – 9 классов	Организационное мероприятие	Ноябрь	Зам директора по УВР
8	Обучение учителей предметников на школьном уровне	ШМО учителей предметников	Ноябрь	Зам директора по УВР
10	Изучение регламентов проведения экзаменов	ШМО учителей предметников	Декабрь	Зам директора по УВР
11	Об участии в пробном экзамене по русскому языку	Приказ		Директор школы
12	Об участии в пробном экзамене по алгебре	Приказ		Директор школы
13	Инструкция для сопровождающих лиц, дежурных, классного руководителя	Организационное мероприятие		Уполномоченный по охране труда
14	Пробный экзамен по русскому языку			Учитель русского языка
15	Пробный экзамен по алгебре			Учитель математике
16	Корректировка электронных баз обучающихся 1 – 9 классов	Организационное мероприятие	декабрь	Зам директора по УВР
17	Об организации контроля по подготовке к проведению государственной (итоговой аттестации обучающихся 9 – го класса	Приказ	декабрь	Директор школы, зам директора по УВР
18	Информирование членов Управляющего совета о порядке проведения государственной(итоговой)	Заседание Управляющего совета	Декабрь	Директор школы

	аттестации обучающихся 9 – го класса в независимой форме.			
19	Об организации контроля за подготовкой к независимой итоговой аттестации в 9 классе.	Приказ	январь	Директор школы, зам директора по УВР
20	1. Об утверждении выбора предметов для экзаменов обучающимися 9 –го класса. 2. Об итогах контроля по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 –го класса в независимой форме. (анализ результатов пробного экзамена)	Педагогический совет	январь	Директор школы, зам директора по УВР
21	Об утверждении выбора предметов для экзаменов обучающимися 9 –го класса	Приказ	январь	Директор школы
22	Обучение сопровождающих лиц, дежурных, классных руководителей, организаторов в аудиториях на школьном уровне.	Организационное мероприятие	февраль	Директор школы, зам директора по УВР
23	Об организации системы общественного наблюдения (контроля) за проведением государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX класса.	Общее собрание родителей и педагогических работников ОУ.	февраль	Директор школы, зам директора по УВР
25	Об участии в репетиционных экзаменах по выбору	Приказ	март	Директор школы
27	Об участии в репетиционных экзаменах по алгебре и русскому языку	Приказ	март	Директор школы

Родительский всеобуч

Тематика родительских собраний

<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>
--------------	-------------	--------------	--------------

		<i>проведения</i>	
1 – 9;	1 Общешкольное родительское собрание «Отчет попечительского совета о проделанной работе за прошедший год. Планирование, работы на 2012/2013 учебный год» 2. «О проведении итоговой аттестации)	Сентябрь	Администрация Зам директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание: <i>1. Предварительные итоги совместной деятельности учащихся, учителей и родителей за первую четверть.</i> <i>«Мотивация учения и пути её формирования в семье»</i>	Ноябрь	Зам директора по УВР
5-е	Все вновь! (особенности адаптационного периода)	Беседа	<i>Будут определены классными руководителями в конце августа</i>
	Проблемы, возникающие у пятиклассников в учебе	Беседа	
	Здоровье наших детей	Беседа	
	Нравственное воспитание	Родительский тренинг	
	Законы жизни семьи, законы жизни класса	Беседа	
	Удовлетворенность обучением в школе	Круглый стол	
	Наши трудные дети	Беседа	
6-е	Психофизиологические особенности младших подростков	Беседа	
	Родителям об особенностях обучения в шестом классе	Беседа	
	Роль матери и отца в жизни ребенка	Беседа	
	О наказаниях и запретах	Беседа	
	О родительской любви и власти	Беседа	

	Как развить свою память и внимание	Беседа	
	Трудный подростковый возраст	Беседа	
	Кто такой благополучный ребенок?	Беседа	
	Удовлетворенность обучением в лицее	Круглый стол	
7	Особенности подросткового возраста	Беседа	
	Девиантное поведение подростков: его причины и следствия	Беседа	
	Ошибки семейного воспитания	Беседа	
	Семейная олимпиада. Как в ней принять участие	Беседа	
	Удовлетворенность обучением в школе	Круглый стол	
8-е	Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания		
	Укрепление здоровья и физического развития старших подростков	Беседа фельдшера ФАП	
	О задачах обучения и воспитания учащихся 8-х классов	Беседа	
	Здоровый образ жизни	Беседа	
	Как преодолеть вредные привычки у детей и подростков	Беседа	
	Вопросы полового воспитания	Консультация фельдшера ФАП	
	Удовлетворенность обучением в школе	Круглый стол	

	Организация свободного времени в семье	Беседа	
	Особенности набора в классы предпрофильного обучения		
9-е	Особенности организации труда девятиклассника Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение	Беседа	
	Курение, алкоголизм и их влияние на развивающийся организм	Беседа фельдшера ФАП	
	Портфолио школьника Этика и эстетика в быту и поведении старшеклассника Удовлетворенность обучением в школе	Беседа Беседа Круглый стол	
	Процесс профессионального выбора. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей	Беседа	

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ШКОЛЫ

Организация работы образовательного учреждения в 2012-2013 учебном году по основным направлениям учебно-воспитательного процесса.	сентябрь
Организация дополнительного образования на базе школы.	октябрь
Организация обучения школьников в условиях предпрофильной подготовки.	март
Организация работы со школьниками в летний период: труд, отдых.	июль-август

Тематика общешкольных родительских собраний

Адаптация обучающихся 1-го	Ниронова Т.В.	декабрь
----------------------------	---------------	---------

Предпрофильное обучение в 9-х классах. Профильное обучение в 10 классе.	Яньшина З.В.	март
Изучение документов по итоговой аттестации 9 го класса.	Администрация	июнь

4.4. Обеспечение всеобщего основного образования.

Цель: создать условия для реализации конституционного права по получению бесплатного основного общего образования всеми детьми школьного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести точный учёт детей 6-15 летнего возраста, подлежащих обучению	Март 2013г.	Соц.педагог
2	Посещение занятий в детском саду	2-3 раза в месяц	Учителя нач. классов
4	По возможности оказывать помощь детям из многодетных и малоимущих семей	В теч.года	Директор, попечительский совет
5	Учёт и работа с детьми из семей группы риска	В теч года	Социальный педагог
6	Контроль за посещаемостью всех видов занятий и работы в школе, своевременный разбор и принятие необходимых мер	В теч.года	Кл. руководители
7	Изучать причины неуспеваемости учащихся, своевременно принимая меры по их устранению. Рассмотреть на педсовете (при необходимости)	постоянно	Кл.руководители , соц.педагог
8	Организация работы ГПД, вовлечение в неё «трудных» детей.	сентябрь	Директор, соц.педагог
9	К началу учебного года распределить учебники среди уч-ся, обеспечив детей из малоимущих семей учебниками из школьного фонда	август	Директор, библиотекарь
10	Контроль за обучением, посещаемостью занятий, участие во внеклассных мероприятиях детьми из семей «группы риска»	В теч.года	Соц.педагог
11	Провести медицинские осмотры учащихся в ЦРБ и в школе	По плану ЦРБ и	Директор, зав ФАПа

		ФАПа	
12	Организовать подвоз учащихся из деревни Щигры с 1 сентября	август	Директор,
13	С 1 сентября возобновить горячее питание для детей, вести контроль за разнообразием меню	С 1 сентября	Директор,
14	Вести учёт движения учащихся с отметками в приказах по школе и в алфавитной книге записи учащихся	В теч. года	директор
15	Проводить работу по предупреждению асоциального поведения учащихся для чего: А)вовлекать учащихся в кружки и секции; Б)разнообразить виды внеклассной и внешкольной работы;	В теч года	Социальный педагог, классные руководители
16	Осуществлять преемственность в работе дошкольного учреждения и школы	В течении года	директор

4.5. Работа с родителями учащихся

Задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.
2. Изучение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
4. Оказание социально-правовой помощи родителям.
- 5.Поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей.
6. Обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей учащихся	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выявление малообеспеченных, многодетных и неполных семей	В течение учебного года	Классные руководители
3	Выявление семей группы социального риска	В течение учебного года	Классные руководители
5	Посещение семей с целью обследования условий жизни	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимосвязь с советом администрации с целью владения информацией о «трудных» семьях	В течение учебного года	Социальный педагог

7	Привлечение родителей к работе попечительного совета	В течение учебного года	Председатель попечительского
8	Организация работы классных и школьного родительских комитетов	В течение учебного года	Председатель родительского
9	Приглашение родителей на заседания совета по профилактике правонарушений учащихся	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР
10	Привлечение родителей к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий	Постоянно	Классные руководители
11	Проведение родительских собраний: — введение ФГОС --адаптация учащихся 1 -го класса к обучению в школе;	Сентябрь Декабрь	
12	Общешкольное родительское собрание с повесткой дня «Мотивация учения и пути ее формирования в семье»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

ПЛАН

заседаний общешкольного родительского комитета

№ п/п	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Формирование состава общешкольного родительского комитета. Выборы председателя. 2. Обсуждение и утверждение плана работы общешкольного родительского комитета.	Сентябрь	Директор, представители родительского комитета.
2	2. Школьные традиции и их роль в воспитании детей. 3. Об организации питания школьников	Октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
3	1. О помощи родителей в оформлении и оборудовании школьных кабинетов. 2. О работе с детьми, находящимися в социально опасном положении. 3. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками.	Декабрь	Заведующие кабинетами, социальный педагог., зам директора по УВР.
4	1. О вреде курения и о работе с курящими школьниками, 2. Об участии родителей в совершенствовании системы	Февраль	зам директора по УВР.

5	1. О ремонте и подготовке школы к новому учебному году.	Май	Администрация
---	---	-----	---------------

**4.6. Укрепление материально-технической базы школы,
обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Обеспечивать в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами температурный, воздушный, водный и световой режим.	постоянно	Директор
2	Проводить мероприятия по противопожарной тематике, на темы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	По планам кл. руководителей	Кл. руководители
3	Пополнять и обновлять имеющееся оборудование в учебных кабинетах	Постоянно	Директор, Зав. кабинетами
4	Смотр-конкурс на лучший учебный кабинет	Март	Зам директора
5	Работа по благоустройству школы и прилегающей территории	Постоянно	Директор
6	Взаимодействие с общественными организациями (спонсорами) по укреплению материально-технической базы школы	Постоянно	Директор, попечительский совет
7	Провести необходимый ремонт школьных помещений	июль	Директор, зав.кабинетами

5. Создание условий для достижения целей и задач.

5.1. Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Основные направления работы

- 1 Работа педагогического совета.
- 2 Разработка единой методической темы.
- 3.Работа школьных методических объединений.
- 4.Деятельность методического совета.
- 5.Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- 6.Организация и проведение открытых уроков,семинаров педагогических чтений.
- 7.Обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Творческие отчёты учителей, методических объединений.
- 9.Аттестация педагогических работников на вторую и первую квалификационные категории.

1) ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№ п/п	Мероприятие, повестка дня	Сроки	ответственные
1	1 Анализ работы педагогического коллектива в прошлом учебном году и утверждение плана работы на новый учебный год. 2. Переход НОО на ФГОС 2.Выборы совета по профилактике правонарушений.	Август	Директор школы
2	Заседание малого педсовета с повесткой дня «Адаптация учащихся 5-го класса»	Октябрь	Зам директора по УВР
3	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Ноябрь	Зам директора по УВР
4	Развитие педагогического мастерства учителя.	Январь	Зам директора по УВР
5	Новые технологии воспитательного процесса.	февраль	директора по УВР

6	1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-го класса. 2. О переводе учащихся 1 – 8 - х классов в следующий класс.	До 25 мая	Зам директора по УВР
7	Об окончании школы выпускниками 9-го класса.	По окончании сдачи экзаменов	Зам директора по УВР

Тематика совещаний при директоре

№ п/п	Тематика	сроки	Ответственные, документация
1	Отчёт Совета по внедрению ФГОС НОО о своей работе. Режим работы школы	август сентябрь	на основании школьных документов – приказ директор школы
2	Подготовка уч-ся 9 классов к ГИА Подготовка уч-ся 4 классов к независимому мониторингу качества знаний О соблюдении охраны труда и техники безопасности. Организация питания обучающихся.		на основании школьных документов – приказ
	Обеспечение пожарной безопасности в школе. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в школе.	октябрь	по результатам проверки – справка – приказ
2	1. Соблюдение техники безопасности в кабинетах труда, спортивных залах, кабинетах и лаборантских химии и физики.	ноябрь	по результатам проверки – справка – приказ
3	Подготовка к новогодним праздникам и зимним каникулам.	декабрь	справка, приказы, планы проведения

4	Работа с обучающимися по профилактике правонарушений.	февраль	анализ работы – приказ – справка – протокол
	Результаты контроля за работой кружков, элективных курсов.	февраль	справка – приказ
5	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»	март	справка – приказ
6	Анализ работы классных руководителей с родительской общественностью.	апрель	по результатам посещения заседаний классных родительских комитетов и классных родительских собраний – справка.
7	Подготовка к ГИА Предварительное комплектование классов и нагрузка учителей на 2011 – 2012 учебный год.	апрель	Директор школы
8	Результаты приемки учебных кабинетов к новому учебному году. Текущий ремонт.	май	Классные руководители
9	О подготовке к итоговому педсовету и о планировании учебно-воспитательной работы на новый учебный год.	май	Заместитель директора

Сведения о составе педагогических кадров на 2011-2012г.

Диагностическая карта профессиональных затруднений и потребностей учителей школы.

№	ФИО	Поделюсь опытом	Работаю над темой	Нужна методическая помощь
1.	Александрова А.Р.	Организация тестового контроля		
			Здоровьесберегающие технологии на уроках физики.	

		<i>Применение ИКТ на уроках физики.</i>		
2	<i>Балюк Н.С.</i>		<i>Инновационные образовательные технологии</i>	<i>Формирование коммуникативных качеств у учащихся начальных классов</i>
3	<i>Золотухина С.В.</i>		<i>Инновационные образовательные технологии</i>	
4	<i>Яньшина Е.А.</i>		<i>Активные методы обучения</i>	
5	<i>Кулагина Н.В.</i>	<i>Организация на уроке истории работы по изучению исторических документов.</i>	<i>Проектная деятельность в процессе образования.</i>	
6	<i>Ниронова Т.В.</i>	<i>Игровые технологии на уроках в начальных классах.</i>	<i>Проектная деятельность в процессе образования.</i>	<i>«Начальная школа 21 века». Программа Виноградовой.</i>
7	<i>Попова Н.Л. .</i>		<i>Инновационные образовательные технологии</i>	
8	<i>Юлин В.Г.</i>	<i>Развитие двигательной активности на уроках физкультуры.</i>		
9	<i>Романова Н.П.</i>	<i>Пути повышения интереса к русскому языку и литературе. Использование опорных сигналов на уроках русского языка.</i>	<i>Использование компьютерных технологий.</i>	
10	<i>Семёнова В.И.</i>	<i>Игровые технологии на уроках русского языка.</i>	<i>Работа над развитием речи и логического мышления уч-ся.</i>	<i>Использование компьютерных технологий на уроках русского языка</i>
11	<i>Яньшина З.В.</i>	<i>Тестовый контроль – как стимул повышения интереса к предмету</i>	<i>Проектная деятельность на уроках биологии и внеклассной работе.</i>	

<i>№п/п</i>	<i>Наименование профессиональных затруднений</i>	<i>Колич затрудняющ.</i>
-------------	--	--------------------------

1.	<i>Формирование коммуникативных качеств у учащихся начальных классов</i>	1
2.	<i>Использование компьютерных технологий на уроках русского языка</i>	1
3	<i>Введение ФГОС в начальной школе</i>	1

Динамика профессионального роста.

№ п/п	Ф.И.О.	Курсовая подготовка	Аттестация	Дистанционные курсы
1	Золотухина С.В.		2011г.	Апрель-май 2011 «Управление образовательным процессом с применением ИКТ»
2	Балюк Н.С.	2011г. (январь)- учитель начальных классов		2010г. ДОП «Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации российского образования»
3	Попова Н.Л.	2011г. (январь) - учитель начальных классов		
4	Ниронова Т.В.	2011г. (январь) - учитель начальных классов		2010г. ДОП «Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации российского образования»
5	Юлин В.Г.	2010г. (сентябрь) – учитель физкультуры.	2011г	

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Где рассматривается (направление)	Ответственные
Август - сентябрь			

	<p>1 Анализ работы педагогического коллектива в прошлом учебном году и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом учебном году. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>2.Выборы совета по профилактике правонарушений.</p> <p>3.О расстановке педагогических кадров.</p>	<p><i>Заседания педсовета</i></p>	<p>Директор школы</p>
	<p>1 Теоретический семинар «Общее представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях»</p> <p>2.Итоги работы ШМО за прошедший учебный год. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год</p> <p>3. Планирование воспитательной работы на новый учебный год</p>	<p><i>Расширенное заседание методического совета. Работа ШМО.</i></p>	<p>Зам. директора по УВР,руководители ШМО</p>
	<p>1. Здоровье сберегающие технологии. Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Сообщение «Особенности методики использования подвижных игр</p>	<p>Сентябрь.</p> <p><i>Работа ШМО</i> классных руководителей</p>	<p>Учитель физкультуры: Юлин В. Г, классные руководители</p>
	<p>1. Организация начала учебного года, сбор информации для отчётов.</p> <p>2. Об организации кружковой работы. О комплектовании ГПД</p> <p>3.О проведении «Дня знаний»</p> <p>4. Об итогах летнего ремонта школы и ее готовности к новому учебному году.</p> <p>5.Инструктаж по ведению школьной документации.</p> <p>6. Об обеспечении учащихся учебной литературой</p> <p>7. Об организации горячего питания.</p>	<p>Совещание при директоре</p>	<p>директор библиотекарь</p>
ОКТАБРЬ			
	<p>Заседание малого педсовета с повесткой дня «Адаптация учащихся 1, 5-го класса»</p>	<p><i>Заседания малого педсовета</i></p>	<p>Зам директора по УВР</p>
	<p>О соблюдении охраны труда и техники безопасности. Организация питания обучающихся</p>	<p>Совещание при директоре</p>	<p>директор</p>

	<p>Результаты входящего мониторинга качества знаний. «Влияние домашнего задания на здоровье детей». Открытый урок по математике в 3 кл., русского языка во 2 кл.</p> <p>Подготовка к школьным олимпиадам</p> <p>Подготовка к ЕМД</p>	<p><i>Заседание ШМО учителей начальных классов</i></p>	<p>Руководитель ШМО начальных кл., учителя нач кл.</p>
	<p>1.«Анализ и самоанализ урока с позиций здоровьесбережения»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии на уроках физики» (презентация). Открытый урок физики в 8 классе.</p> <p>2.Подготовка к конкурсу «Лучший учитель года».</p> <p>3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими.</p>	<p><i>Работа ШМО учителей-предметников</i></p>	<p>Руководитель ШМО учителей – предметников,</p>
	<p>1. Мониторинг учебной деятельности 5-го класса (Материалы к педсовету).</p> <p>2. Подготовка к школьным предметным олимпиадам</p>		<p><i>Работа ШМО</i></p>
3	<p>1. Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных контрольных работ).</p> <p>2. Об организации школьного тура предметных олимпиад</p> <p>3. Об итогах подготовки планов воспитательной работы.</p>	<p>Совещание при зам директора по УВР.</p>	<p>Руководители ШМО,</p>
4	<p>1.О соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в школе. О мерах противопожарной безопасности.</p> <p>2. О подготовке к осенним каникулам.</p> <p>3. О проведении внутришкольного конкурса «Учитель года», «Ученик года»</p>	<p>Совещание при директоре</p>	<p>Директор, Руководители ШМО</p>
НОЯБРЬ			
	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	<p><i>Заседания педсовета</i></p>	<p>Зам директора по УВР</p>
	<p>Проведение открытых мероприятий в рамках ЕМД ноябрь</p>	<p>Расширенное заседание методического</p>	<p>Зам директора по УВР, руководители</p>

		совета	ШМО
1	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Работа ШМО	Зам директора по УВР
2	Работа учителей с обучающимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Заседание методсовета	Зам директора по УВР
3	1. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы. 3. О новых нормативных актах в области образования (КПМО) 4. О подготовке школы к зиме 5. О профилактике травматизма в учебное и внеурочное время.	Совещание при директоре	Зам директора по УВР, социальный педагог, директор
ДЕКАБРЬ			
	1. Соблюдение техники безопасности в кабинетах труда, спортивных залах, кабинетах и лаборантских химии и физики. Подготовка к новогодним праздникам и зимним каникулам.	Совещание при директоре	Директор
	1. Музейная педагогика. Открытое внеклассное мероприятие: «Мы родом из СССР». 2. Здоровье сберегающие технологии. «Весёлые старты»	<i>Работа ШМО</i> классных руководителей	Кл. руководитель: Кулагина Н.В Учитель физкультуры
	Методические основы современного урока «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» Проведение срезов знаний Отчёт о работе с особо одаренными детьми.	<i>Работа ШМО</i> <i>учителей начальных классов</i>	Руководитель ШМО и учителя начальных кл,
4	1. Об участии в районном конкурсе «Учитель года».	Совещание при зам директоре	Зам директора по УВР
6			
ЯНВАРЬ			
	Развитие педагогического мастерства учителя.	<i>Заседания</i> <i>педсовета</i>	Зам директора по УВР

	Здоровье сберегающие технологии. 1.Тестирование учащихся и родителей на тему «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым?» 2.Открытое внеклассное мероприятие в 5-7классах. Конкурсная программа по культуре общения «Ты да я – вместе целая семья».	<i>Работа ШМО</i> классных руководителей	Яньшина З.В. Кл. руководители: Яньшина З.В. Александрова А.Р.
1	1 . Анализ работы совета в первом полугодии. 2. Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9 классе. 3.Пути преодоления учебных перегрузок обучающихся.	<i>Заседания</i> <i>методического</i> <i>совета</i>	Зам директора по УВР
2	Предметная декада учителей русского языка и литературы.	<i>Работа ШМО</i>	Руководители ШМО
4	1.Анализ работы школы в первом полугодии 2.Работа по укреплению материально-технической базы школы.	Совещание при директоре	<i>Зам директора по УВР</i>
ФЕВРАЛЬ			
	Новые технологии воспитательного процесса.	<i>Заседания</i> <i>педсовета</i>	Заместитель директора по УВР
	Работа с обучающимися по профилактике правонарушений. Результаты контроля за работой кружков, элективных курсов.	Совещание при директоре	Директор
	«Оздоровительные мероприятия в учебном процессе» «Проводы Азбуки»	<i>Работа ШМО</i> <i>учителей начальных</i> <i>классов</i>	Руководитель ШМО и учителя начальных кл
МАРТ			
	1. Итоги работы школы в третьей четверти. 2. Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска» 3. О предварительной тарификации. 4.О проведении операции «Каникулы»	Совещание при директоре	Директор
	1. Открытое внеклассное мероприятие в начальных классах: «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий.	<i>Работа</i> <i>ШМО</i> классных руководител ей и ШМО учит. нач кл.	Кл. руководители начальных кл. Балюк Н.С. Попова Н.Л. Ниронова Т.В.

	1. «Роль и значение краеведческого материала во внеклассной работе по истории». Предметная неделя по истории и географии.	<i>Работа ШМО учителей-предметников</i>	Руководитель ШМО учителей – предметников, учитель Кулагина Н.В.
	1.Итоги контрольных срезов знаний, умений и навыков . 2.Подготовка списков для аттестации педагогов в следующем году 3.Анализ состояния ведения школьной документации.	<i>Совещание при зам директора Аттестация педагогов</i>	Зам директора по УВР
АПРЕЛЬ			
	Анализ работы классных руководителей с родительской общественностью. Предварительное комплектование классов и нагрузка учителей на 2010 – 2011 учебный год.	<i>Совещание при директоре</i>	Директор
	1.Открытое внеклассное мероприятие в 9классе Устный журнал «Что значит здоровый образ жизни?» 2. Здоровьесберегающие технологии. «Папа, мама, я - спортивная семья»	<i>Работа ШМО классных руководителей</i>	Кл. руководитель: Семенова В.И. Учитель физкультуры: Юлин В. Г., классные руководители
	Предметная декада «Экологическая неделя»	<i>Работа ШМО учителей начальных классов</i>	Учителя начальных кл. Попова Н.Л. Ниронова Т.В. Балюк Н. С
	Оформировании учебного плана школы на новый учебный год	<i>Заседания методического совета</i>	Руководители ШМО
	«Особенности использования проблемного обучения на уроках биологии».	<i>Работа ШМО учителей-предметников</i>	Руководитель ШМО учителей – предметников, учитель Яньшина З.В.
	1.Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля.	<i>Работа ШМО</i>	Руководители ШМО

	1. Сбор заявлений на аттестацию. 2. Консультации о формах аттестации педагогов.	<i>Аттестация педагогов</i>	Зам директора по УВР
	1. Об утверждении графика отпусков.	<i>Производственное совещание</i>	директор
МАЙ			
	1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-го класса. 2. О переводе учащихся 1 – 8 - х классов в следующий класс.	<i>Заседание педсовета</i>	Зам директора по УВР
	1. Результаты приемки учебных кабинетов к новому учебному году. Текущий ремонт. 2. О подготовке к итоговому педсовету и о планировании учебно-воспитательной работы на 2010 – 2011 учебный год	<i>Совещание при директоре</i>	директор
	1. Итоги работы педагогического коллектива в рамках методической темы 2. Здоровьесберегающие технологии.	<i>Расширенное заседание методического совета. Работа ШМО классных руководителей</i>	Зам директора по УВР, руководители ШМО Учитель физкультуры: Юлин В. Г., классные руководители
	Анализ методической работы школы за прошедший учебный год.	<i>Заседания методического совета</i>	Зам директора по УВР
	1. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ. 2. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля.	<i>Работа ШМО</i>	Руководители ШМО
	Об окончании школы выпускниками 9-го класса.	<i>Заседания педсовета По окончании сдачи экзаменов</i>	Зам директора по УВР

--	--	--	--